



# Mi Universidad

## CUADRO SINOPTICO.

*García Olivares Consuelo Anahí.*

*Enfermería en el cuidado del niño y adolescente*

*Parcial I*

*María José Hernández Méndez*

*Licenciatura en enfermería.*

*Cuatrimestre VII*

*Comitán de Domínguez, Chiapas a 30 de noviembre del 2024*

<https://www.mindomo.com/mindmap/estimulacin-temprana-0cd067ea4e824f158221e8169d24724b>

# CONCLUSIÓN

La estimulación temprana es un proceso clave para el crecimiento en los primeros años de vida, su objetivo es promover un desarrollo integral en los niños, debido a la gran capacidad que tiene el cerebro en esta etapa para aprender cualquier cosa.

Podemos diseñar variedad de actividades para trabajar áreas motoras, cognitivas, socioemocionales y sensoriales, en el que se busca lograr un crecimiento saludable, un aprendizaje efectivo y que se integren socialmente de una manera exitosa.

Además de ser de gran ayuda en el desarrollo de un niño también nos permite poder detectar posibles retrasos en el desarrollo, para así tener la posibilidad de poder intervenir o tratar de forma temprana y mejorar sus oportunidades de manera futura.

El entorno debe ser seguro y tranquilo, evitando la presión y exigencia y respetando la capacidad y el ritmo de aprender de cada niño.

La estimulación temprana no solo nos ayuda a fortalecer distintas habilidades sino que también crea en el niño un ambiente de confianza en el mismo así como también en su entorno, les da creatividad ante situaciones de la vida diaria y que serán esenciales para su desarrollo a lo largo de su vida.

Si se le da la importancia necesaria y sobre todo el tiempo necesario puede marcar una gran diferencia positiva y duradera en el crecimiento del niño.

## BIBLIOGRAFIA.

- Calderón, C., & Álvarez, M. (2019). *Estimulación temprana: Desarrollo integral de niños y niñas en la primera infancia*. Editorial Psicopedagógica.
- Sánchez, R., & Morales, P. (2020). *Importancia de la estimulación temprana en el aprendizaje*. Revista de Educación Infantil, 9(3), 12-20. <https://doi.org/10.5678/rev.ed.infantil.2020>
- Vásquez, M. E. (2018). *Actividades prácticas para la estimulación temprana: Guía para padres y educadores*. Editorial Educrea