



## **Mi Universidad**

**NOMBRE DEL ALUMNO:** BRYAN ELI GARCIA ZAMORANO

**TEMA:** SUPER NOTA

**PARCIAL:** 1

**MATERIA:** ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y  
ADOLESCENTE

**NOMBRE DEL PROFESOR:** LIC. MARIA JOSE  
HERNANDEZ MENDEZ

**LICENCIATURA:** ENFERMERÍA

**CUATRIMESTRE:** 7

# FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

SÓLO A TRAVÉS DE OBSERVACIONES Y MEDICIONES REPETIDAS CON INTERVALOS REGULARES DE TIPO Y GRAFICADAS EN CURVAS ESTANDARIZADAS PUEDE EVALUARSE EL CRECIMIENTO. EL DESARROLLO ES LA ADQUISICIÓN DE FUNCIONES CON AUMENTO DE LA COMPLEJIDAD BIOQUÍMICA Y FISIOLÓGICA A TRAVÉS DEL TIEMPO.



SÓLO A TRAVÉS DE OBSERVACIONES Y MEDICIONES REPETIDAS CON INTERVALOS REGULARES DE TIPO Y GRAFICADAS EN CURVAS ESTANDARIZADAS PUEDE EVALUARSE EL CRECIMIENTO. EL DESARROLLO ES LA ADQUISICIÓN DE FUNCIONES CON AUMENTO DE LA COMPLEJIDAD BIOQUÍMICA Y FISIOLÓGICA A TRAVÉS DEL TIEMPO.



CONCEPTO DE CRECIMIENTO EL CRECIMIENTO PUEDE DEFINIRSE COMO:  
—MOVIMIENTO DE LA MATERIA VIVA QUE SE DESPLAZA EN EL TIEMPO Y EN EL ESPACIO. EL CRECIMIENTO ES SÓLO LA MANIFESTACIÓN DE LA CAPACIDAD DE SÍNTESIS DE UN ORGANISMO Y DE CADA UNA DE SUS CÉLULAS.


# CARACTERÍSTICAS DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO




• DIRECCIÓN: CÉFALO CAUDAL Y PRÓXIMO DISTAL.

• VELOCIDAD: CRECIMIENTO EN UNIDAD DE TIEMPO, EN ETAPAS INICIALES DE LA VIDA TIENE SU MÁXIMA RAPIDEZ Y DISMINUYE GRADUALMENTE HASTA ESTABILIZARSE EN LA VIDA ADULTA

• RITMO: SE REFIERE AL PATRÓN PARTICULAR DE CRECIMIENTO QUE TIENE CADA TEJIDO U ÓRGANO A TRAVÉS DEL TIEMPO, EL NIVEL DE MADUREZ DE CADA UNO DE ELLOS SE ALCANZA EN DIFERENTES ETAPAS DE LA VIDA



• MOMENTO: CADA TEJIDO TIENE UN MOMENTO EN PARTICULAR EN EL QUE SE OBSERVAN LOS MAYORES LOGROS EN CRECIMIENTO, DESARROLLO Y MADUREZ.



• EQUILIBRIO: PESE A QUE EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO TIENEN DISTINTAS VELOCIDADES, RITMO, CADA UNO DE ELLOS ALCANZA EN SU MOMENTO UN NIVEL

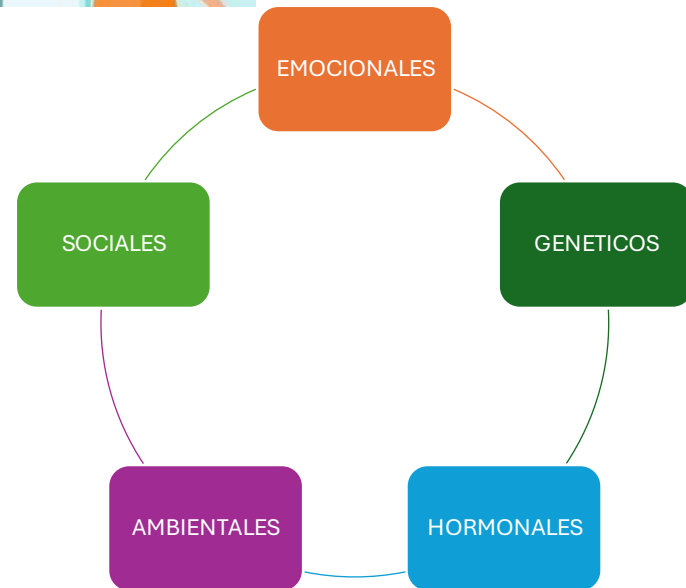


# FACTORES QUE REGULAN EL CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO

EL PROCESO DE CRECIMIENTO ESTÁ REGULADO POR DIFERENTES FACTORES, ENTRE LOS QUE FIGURAN FACTORES ENDÓGENOS Y EXÓGENOS, CUYO EQUILIBRIO DETERMINA EL ESTADO DE SALUD DEL NIÑO.



EL CRECIMIENTO SE CLASIFICA EN ETAPAS DE EDADES APROXIMADAS QUE DESCRIBEN LAS CARACTERÍSTICAS EN ESE INTERVALO DE EDAD. NO TIENEN EN CUENTA LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES, PERO SIRVEN DE MODO ORIENTATIVO



EL CRECIMIENTO ES RESULTADO DE LA DIVISIÓN CELULAR Y DE LA SÍNTESIS DE PROTEÍNAS QUE SE REFLEJA EN EL AUMENTO DEL TAMAÑO Y PESO DEL NIÑO. DURANTE ESTE PROCESO, LAS NECESIDADES DE NUTRIENTES VAN ACORDES A LOS CAMBIOS EN LA TASA DE CRECIMIENTO



# PERIODOS DE CRECIMIENTO POST- NATAL



## ADOLESCENCIA ( 13-19 AÑOS)

1. PUBERTAD ( 10-14 AÑOS) : CAMBIOS FÍSICOS Y HORMONALES.
2. ADOLESCENCIA TEMPRANA ( 13-15 AÑOS) : DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL.
3. ADOLESCENCIA MEDIA ( 16-17 AÑOS) : CONSOLIDACIÓN DE LA IDENTIDAD.
4. ADOLESCENCIA TARDÍA ( 18-19 AÑOS) : PREPARACIÓN PARA LA INDEPENDENCIA.

LOS PERIODOS DE CRECIMIENTO POSNATAL SE REFIEREN A LAS ETAPAS DE DESARROLLO Y CRECIMIENTO QUE EXPERIMENTA UN SER HUMANO DESPUÉS DEL NACIMIENTO. A CONTINUACIÓN, SE PRESENTAN LOS PRINCIPALES PERIODOS DE CRECIMIENTO POSNATAL:

## INFANCIA ( 0-12 AÑOS)

1. NEONATAL ( 0-1 MES) : ADAPTACIÓN AL ENTORNO EXTERNO
2. LACTANTE ( 1-12 MESES) : CRECIMIENTO RÁPIDO Y DESARROLLO MOTOR.
3. INFANCIA TEMPRANA ( 1-3 AÑOS) : DESARROLLO MOTOR Y COGNITIVO.
4. INFANCIA MEDIA ( 4-6 AÑOS) : CONSOLIDACIÓN DE HABILIDADES MOTORAS Y COGNITIVAS.
5. INFANCIA TARDÍA ( 7-12 AÑOS) : REFINAMIENTO DE HABILIDADES Y PREPARACIÓN PARA LA ADOLESCENCIA.



ES IMPORTANTE DESTACAR QUE ESTOS PERIODOS SON APROXIMADOS Y PUEDEN VARIAR SEGÚN FACTORES INDIVIDUALES, CULTURALES Y SOCIALES.