



Nombre del alumno: Yazmin Guadalupe Aguilar Aguilar.

Nombre del tema: Cuadro sinóptico.

Nombre de la materia: Enfermería en el cuidado del niño y adolescente.

Nombre del profesor: María José Hernández Méndez.

Nombre de la licenciatura: Licenciatura en enfermería.

Cuatrimestre: 7.

Comitán de Domínguez, Chiapas al 02 de diciembre de 2024.

## Estimulación temprana.

¿Qué es? { Se trata de la atención que se le da a la niña o el niño en la primera etapa de vida, a fin de potenciar y desarrollar al máximo sus habilidades físicas, intelectuales y psicosociales.

Áreas: {  
Motor grueso: { Movimientos generales del cuerpo, piernas y brazos.  
Motor fino: { Movimientos precisos y especializados de manos y dedos.  
Lenguaje: { Capacidad de comunicarse y hablar.  
Socio afectivo: { Capacidad de comunicarse y hablar.

Socio afectivo: {  
Áreas: {

- El psicomotor y su autonomía personal.
- Del lenguaje y comunicación.
- Habilidades para relacionarse con el entorno físico y social.

  
¿Qué busca? {

- Estimular y potenciar las capacidades y destrezas.
- Compensar o prevenir cualquier déficit en su neurodesarrollo.

  
Beneficios: {

- Mejora la capacidad de concentración, memoria y creatividad.
- Impulsa sus competencias psicomotoras.
- Facilita la adquisición del lenguaje.
- Despierta el interés por explorar y aprender.
- Establece las bases para su inclusión en la etapa escolar.
- Favorece las habilidades sociales.
- Refuerza la autoestima.

## Actividades de estimulación temprana:

Niñas y niños de 0 a 3 meses:

- Recuéstale boca arriba; extiende sus brazos con delicadeza hacia abajo, arriba y a los lados, luego crúzalos sobre su pecho.
- Boca arriba, estira y flexiona sus piernas suavemente.
- Ayúdale a abrir su mano, frotando con una brocha o toalla la base de la mano hacia afuera extendiendo su dedo pulgar.
- Cárgale junto a tu pecho y cántale.
- Procura acariciarle, arrullarle y sonreírle lo más posible. Llámale por su nombre en cada una de las actividades que realicen. Exprésale tu cariño mediante besos y masajes suaves.

Niñas y niños de 4 a 6 meses:

- Acuéstale boca arriba y ayúdale a que se siente, sujetándole suavemente de las manos.
- Siéntale con la ayuda de varios cojines para evitar que se vaya de lado.
- Cuando se siente, con o sin apoyo, balancéale hacia los lados, tomándole de los hombros para tener mejor equilibrio, igualmente hacia adelante y hacia atrás.
- Coloca en su mano una sonaja u otro objeto que haga ruido, ayúdale a sacudirlo.
- Cerca de su mano mueve un juguete y anímale a tomarlo.
- Cada que balbucee o grite, imítale o platica, responder a sus llamados les motiva a comunicarse. Es importante hablarle y sonreírle continuamente.
- Siempre premia su esfuerzo con una sonrisa, una caricia o una palabra de cariño.

Niñas y niños de 7 a 9 meses:

- Ponle en cuatro puntos, puedes ayudarle a separar el abdomen del piso con una almohada o una toalla, llama su atención para que se desplace en esa posición.
- Proporcióname juguetes de diferentes tamaños para que los manipule libremente; anímale a que tome juguetes pequeños con los dedos índice y pulgar.
- Estimula sus primeras palabras y festéjalas.
- Pídele que haga cosas sencillas como darte la sonaja o la taza. Cuando te las dé, agradécele.

Niñas y niños de 10 meses a 1 año:

- Cuando empiece a pararse, sujétale de la cadera y separa sus pies para que se apoye.
- Ayúdale a dar sus primeros pasos, sujétale de las dos manos, luego con una sola y pídele que camine.
- Enséñale a meter y sacar objetos en una cubeta o un bote de boca ancha.
- Déjale jugar con plastilina o masa de harina.
- Cuando le vistas o bañes, enséñale los nombres de las partes del cuerpo.
- Practica palabras como "ten" y "dame" para que comprenda instrucciones sencillas.
- Llévale a jugar con niñas y niños, de preferencia de su edad.
- Créale buenos hábitos saludables como lavarse las manos o guardar sus juguetes en su lugar.

Niñas y niños de 1 año a 1 año y medio:

- Siéntale en el piso y ofrécele un juguete para que se levante y lo tome.
- Jueguen a agacharse y levantarse.
- Introduce objetos pequeños en un bote y sácalos, que haga lo mismo.
- Pídele que traiga, señale o busque diferentes objetos.
- Pídele que nombre, toque o señale objetos que le rodean, regresa a aquellos que ya sabía y olvidó.
- Permite que coma sola o solo, aunque tire los alimentos.

## Actividades de estimulación temprana:

Niñas y niños de 1 año y medio a 2 años:

- Juega a perseguirle para que corra.
- Jueguen a saltar desde alturas pequeñas. Si es posible, enséñale a subir escaleras.
- Inventa juegos para que salte, camine, corra o se pare de repente.
- Dale una hoja de papel y colores para que raye libremente; también frascos de plástico para que aprenda a tapar y destapar.
- Aprovecha cualquier momento para platicar, utiliza frases completas e inclúyete en las conversaciones de la familia, como si ya hablara.
- Explícale lo que haces y lo que ven cuando salen; anímale a convivir con otras personas.
- Permite que te ayude a vestirse.
- Permite que te ayude en algunas tareas del hogar.

Niñas y niños de 2 a 3 años:

- Anímale a pararse de puntas; ayúdale a ponerse de pie si se agacha, sin usar las manos; mueve sus brazos en distintas direcciones mientras baila.
- Practiquen abrir puertas con manijas.
- Dibujen libremente sobre un papel, puedes enseñarle a hacer líneas o círculos.
- Léele cotidianamente historias infantiles cortas, hazle preguntas sobre lo leído y trata de que repita parte de la historia.
- Fomenta hábitos de limpieza y enséñale tareas sencillas.
- Ayúdale a comprender lo que es suyo y lo que no le pertenece.

Niñas y niños de 3 a 4 años:

- Anímale a saltar con un solo pie; pongan música para bailar, con canciones que permitan coordinar movimientos de su cuerpo con lo que dice la letra.
- Enséñale a armar rompecabezas de 3 o 4 piezas; anímale a dibujar y crear historias sobre sus dibujos.
- Explícale para qué sirven los diferentes objetos.
- Pídele que te platique lo que hizo un día antes; responde siempre sus preguntas y aclara sus dudas de manera sencilla.

Niñas y niños de 4 a 5 años:

- Enséñale a hacer maromas; dibuja una raya en el suelo y pídele que camine sobre ella, con las puntas de los pies y los talones.
- Proporcióname palitos y cubos, anímale a construir cosas.
- Que te platique sobre lo que hace; hazle preguntas que le ayuden a tomar decisiones y a reflexionar.
- Incorpora los números a los juegos; ayúdale a diferenciar entre izquierda y derecha.
- Anímale a jugar con otras niñas y niños y que inventen sus propios juegos. Si hay conflictos, habla y haz preguntas que le ayuden a resolverlos.
- Platícale la importancia de las reglas.

## Bibliografía:

UDS. 2024. Antología de Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente. PDF.