

NOMBRE DE LA ALUMNA: MARISOL HERNANDEZ SANTIAGO.

NOMBRE DEL TEMA : EVOLUCION HISTORICA DE LA ENFERMERIA.

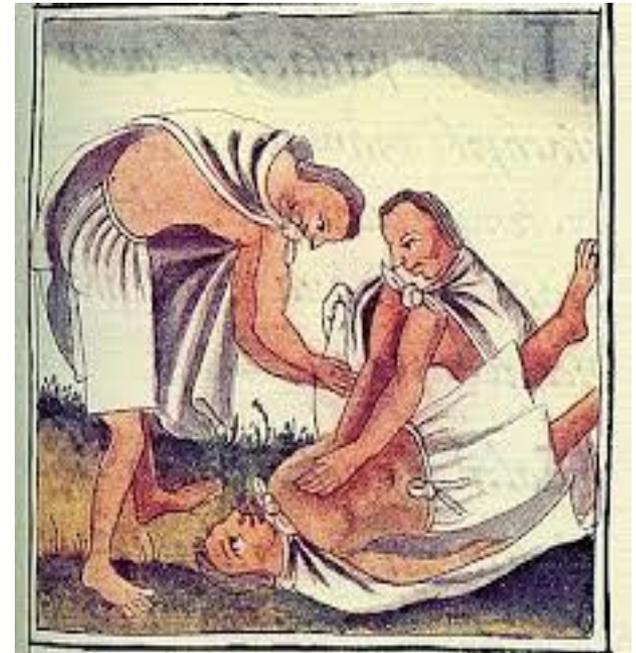
PARCIAL: UNIDAD 1.

MATERIA: FUNDAMENTO DE LA ENFERMERIA.

NOMBRE DEL PROFESOR: MARCOS JHODANI ARGUELLO GALDAMEZ

LICENCIATURA: LIC. EN ENFERMERIA.

CUATRIMESTRE: 1ER CUATRIMESTRE.



INTRODUCCION:

LA EVOLUCION DE LA ENFERMERIA SE HA CARACTERIZADO POR TENER UN CAMBIO LARGO Y DURO HASTA QUE SE HA RECONOCIDO COMO. PROFESION ,ARTE,CIENCIA Y DISCIPLINA.EL TERMINO ENFERFERMERIA ESTA RELACIONADO CON EL DE ENFERMEDAD DEFINIENDO LA ACTIVIDAD DEL CUIDADO ,Y LAS DIFERENTES ETPAS DEL CICLO VITAL;EL PARTO,LA LACTANCIA LA CRIANZA Y LOS CUIDADOS A LOS ENFERMOS.EN SI LA ENFERMERIA SE ENCARGA A LA PROMOCION CUIDADO Y REABILITACION DE LOS PACIENTES Y LOS INDIVIDUOS QUE ASI LO REQUIERE.AL MISMO TIEMPO TIENE UNA RICA HISTORIA DE PENSAMIENTOS INICIADA POR FLORENCE NIGTHINGLE QUIEN CONOCIDO A LAS ENFERMERAS COMO UN COLECTIVO DE MUJERES FORMADAS.

DESARROLLO:

LA ENFERMERÍA, ENTENDIDA COMO LA CIENCIA Y EL ARTE DEL CUIDADO, HA EXPERIMENTADO UNA NOTABLE TRANSFORMACIÓN A LO LARGO DE LA HISTORIA, REFLEJANDO LOS AVANCES SOCIALES, CULTURALES Y CIENTÍFICOS DE CADA ERA. DESDE SUS ORÍGENES EN LA PREHISTORIA, DONDE LOS CUIDADOS ERAN PRIMORDIALES PARA LA SUPERVIVENCIA DEL GRUPO, HASTA LA ACTUALIDAD, CON UNA PROFESIÓN ALTAMENTE ESPECIALIZADA Y REGULADA, LA ENFERMERÍA HA EVOLUCIONADO SIGNIFICATIVAMENTE. EN LA ANTIGÜEDAD, LOS CUIDADOS ESTABAN TEÑIDOS DE PRÁCTICAS ESPIRITUALES Y MÁGICAS, Y LAS ENFERMEDADES ERAN VISTAS COMO CASTIGOS DE ENTIDADES SOBRENATURALES. A LO LARGO DE LOS SIGLOS, LA ENFERMERÍA SE HA ESTRUCTURADO EN TORNO A LA VOCACIÓN DE SERVICIO Y LA COMPETENCIA TÉCNICA, INFLUENCIADA POR MOVIMIENTOS RELIGIOSOS Y CONFLICTOS BÉLICOS, CULMINANDO EN LA PROFESIONALIZACIÓN Y ESTANDARIZACIÓN DE LA PRÁCTICA, EN GRAN PARTE GRACIAS A PIONERAS COMO FLORENCE NIGHTINGALE.

DESDE LA PREHISTORIA A LA EDAD MEDIA A PARTIR DEL DESCUBRIMIENTO DE LAS PLANTAS MEDICINALES. LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA ERAN PROPORCIONADOS PRINCIPALMENTE POR MUJERES Y SE ENFOCABAN EN ASPECTOS FUNDAMENTALES COMO LA ALIMENTACIÓN, LA HIGIENE Y LA PROTECCIÓN DEL GRUPO. LAS ENFERMEDADES NO ESTABAN CLASIFICADAS Y LA SALUD SE CONCEBÍA COMO LA CAPACIDAD PARA LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA LA VIDA. EN CIVILIZACIONES ANTIGUAS COMO EGIPTO Y GRECIA, SE EMPEZÓ A RECONOCER LA IMPORTANCIA DE UN ENTORNO SALUDABLE Y SE BUSCABA LA ARMONÍA. LOS CUIDADOS SE BASABAN EN LA OBSERVACIÓN Y LA EXPERIENCIA ACUMULADA, Y AUNQUE LA ENFERMERÍA SEGUÍA SIENDO UNA LABOR DOMÉSTICA, YA SE RECONOCÍA SU VALOR SOCIAL Y COMUNITARIO. TAMBIEN SE CREIA QUE LAS ENFERMEDADES SE PRODUCIAN POR ESPIRITUS QUE HABITABAN EN LA NATURALEZA Y POSEIAN A LOS HABITANTES ES AHÍ QUE APARECEN LOS LLAMADOS SANDORES Y CURANDEROS ESTOS CREIAN TENER PODERES PARA CURAR TODO MAL.

***LA ENFERMERÍA EN LA EDAD MEDIA : VOCACIÓN Y CARIDAD**

DURANTE LA EDAD MEDIA ES UN PERIODO HISTORICO DE APROXIMADAMENTE MIL AÑOS (476D.C 1453 D.C).LA ENFERMERÍA ESTUVO PROFUNDAMENTE INFLUENCIADA POR LA FE CRISTIANA, CONSIDERANDO EL CUIDADO DE LOS ENFERMOS COMO UNA VOCACIÓN Y UN ACTO DE CARIDAD. TANTO HOMBRES COMO MUJERES SE DEDICABAN AL SERVICIO DE LOS NECESITADOS POR AMOR AL PRÓJIMO. LAS CRUZADAS PROPICIARON EL SURGIMIENTO DE ÓRDENES MILITARES CON FUNCIONES DE ENFERMERÍA Y SE AVANZÓ EN LA CONSTRUCCIÓN DE HOSPITALES. LA ENFERMERÍA SE EJERCÍA EN DIVERSOS CONTEXTOS, DESDE HOSPITALES MILITARES HASTA COMUNIDADES RELIGIOSAS, DONDE LAS DIACONISAS Y OTROS GRUPOS RELIGIOSOS SE OFRECÍAN VOLUNTARIAMENTE PARA ASISTIR A LOS ENFERMOS Y A LOS MÁS DESFAVORECIDOS.POR OTRO LADO APARECEN ORDENES RELIOSAS A LAS QUE LA IGLESIA OBLIGA A TOMAR VOTOS RELIGIOSOS PERPETUOS Y POR OTRO LADO OBLIGA A LOS MONATERIOS A QUE CIEREN LOS HOSPITALES,POR PIENSAN QUE LA OBLIGACION FUNDAMENTAL ES LA ORACION Y EL CUIDADO A LOS ENFERMOS LES DISTRAE.

EL RENACIMIENTO:

TAMBIÉN SURGIÓ EL RENACIMIENTO. LA MEDICINA RENACENTISTA SE CARACTERIZA POR EL RESURGIMIENTO DEL HIPOCRATISMO, ENTENDIENDO LA ENFERMEDAD COMO UNA ALTERACIÓN DE LOS HUMORES. SE HEREDAN MUCHAS ENFERMEDADES, APARECIENDO OTRAS NUEVAS, PUDIENDO DESTACARSE LA SÍFILIS, QUE SE RELACIONÓ CON EL NUEVO MUNDO. EL HIPOCRATISMO PERMITE UNA OBSERVACIÓN CUIDADA DE LA ENFERMEDAD, ASÍ DEL GARROTILO O DEL TIFUS EXANTEMÁTICO. TAMBIÉN UNA ATENCIÓN HIPOCRÁTICA AL TRATAMIENTO, QUE SE PAUTABA DESDE EL MÁS SUAVE, LA DIETA, AL MÁS AGRESIVO, LA CIRUGÍA, PASANDO POR LOS REMEDIOS NATURALES, SOBRE TODO DEL MUNDO VEGETAL. TAMBIÉN SE PRESTÓ ATENCIÓN A LAS ENFERMEDADES DEL ALMA, QUE PASARON DE SER CONSIDERADAS ACCIÓN DEL DIABLO O DE LA DELINCUENCIA, A SER TRATADAS COMO TRASTORNOS NATURALES. LA NATURALEZA FUE ESTUDIADA CON CUIDADO EN ESTILO HIPOCRÁTICO, TANTO EN EL INDIVIDUO, COMO EN LA SOCIEDAD Y EL MEDIO. DE INTERÉS ES LA PREOCUPACIÓN POR LA NATURALEZA AMERICANA, QUE TANTOS RECURSOS PROPORCIONÓ, NO SOLO ECONÓMICOS, TAMBIÉN ALIMENTARIOS, CIENTÍFICOS Y MÉDICOS.

TAMBIEN NOS DICE QUE EN EL AÑO 1836. SE FUNDA LA PRIMERA ESCUELA DE ENFERMERIA DEL MUNDO QUE SE LLAMA ESCUELA DE KARIMAS Y QUE SE INAGURO EN EL CAIRO EN 1832, FUE ALGO MUY IMPORTANTE PARA ORGANIZAR EL SISTEMA SANITARIO Y EXTENDERLO A MUJERES Y A NIÑOS, PARA MEJORAR LA SANIDAD PUBLICA, Y POR LO TANTO TAMBIEN DEPENDIA DE MINISTERIO DE DEFENSA

EN 1854, LLEGO FLORENCE NIGHTINGALE JUNTO A OTRAS 38 ENFERMERAS VOLUNTARIAS, SOLO PARA CONSTATAR LAS TERRIBLES CONDICIONES DE SALUDABRIDAD, POR LO QUE SOLICITO INMEDIATAMENTE LA CONSTRUCCION DE UN HOSPITAL PREFABRICADO QUE SE DESPACHO DESDE LA INGLATERRA HACIA EL IMPERIO OTOMANO. ADEMAS FLORENCE, DEBIO CREAR E IMPONER ESTRUCTAS NORMAS DE SALUBRIDAD, COMO EL FAMOSO "LAVADO DE MANOS".

NIGHTINGALE PERMANECIO EN SCUTARI HASTA 1857. DONDE FLORENCE REALIZO INNUMERABLES ESFUERZOS PARA PERSUADIR AL ESTABLISHMENT DE LA EPOCA, RESPECTO DE LA NECESIDAD DE MEJORAR LAS CONDICIONES SANITARIAS Y DE HACINAMIENTO DE LOS HOSPIALES (MILITARES EN ESTE CASO), EMPUJANDO LA IDEA DE QUE MAS PERSONAS FALLECIAN A CAUSA DE LAS CONDICIONES DE INSALUBRIDAD QUE POR CAUSAS PROPIAS DE LA GUERRA. EN QUE ELLOS DIAS, CUANDO LA ASEPSIA Y ANTISEPSIA AUN NO ERAN UN TEMA DE SALUD PUBLICA, LA ESTADISTICA ERA PRIVILEGIO DE CIENTIFICOS SUMIDOS EN NUMEROS, TABLAS Y FORMAS COMPLEJAS DE ENTENDER PARA EL PUBLICO GENERAL LOS GRAFICOS ESTADISTICOS, AUNQUE SE HABIAN INVENTADO EN EL SIGLO XVII.

LA ESCUELA DE ENFERMERÍA MARÍA ELENA MAZA BRITO, NACIÓ EN 1957, BAJO LA GESTIÓN DEL DR. SALVADOR ZUBIRÁN ANCHONDO, QUIEN FUERA ENTONCES DIRECTOR DEL ANTIGUO HOSPITAL DE ENFERMEDADES DE LA NUTRICIÓN, CONTANDO TAMBIÉN CON LA INICIATIVA DEL DR. EDUARDO BARROSO SUPERINTENDENTE DE ESTE HOSPITAL, SUMANDOSE A ESTE PROYECTO, UN GRUPO DE MÉDICOS Y ENFERMERAS QUE AHÍ LABORABAN.

SU INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM), FUE UN MES DESPUÉS DE SU FUNDACIÓN, EL 30 DE ABRIL DE 1958, POR ACUERDO NO. 312, CLAVE 4049, EN ÉL SE ESTABLECIÓ EL PLAN DE ESTUDIOS PARA LA CARRERA DE ENFERMERÍA NIVEL TÉCNICO.

CUENTA LA HISTORIA ORAL, QUE INICIALMENTE LOS CONSULTORIOS DEL ANTIGUO HOSPITAL UBICADO EN LA CALLE DE DR. JIMÉNEZ, SIRVIERON COMO AULAS, DONDE TOMABAN CLASES LAS ALUMNAS, YA QUE NO SE CONTABAN CON INSTALACIONES ESPECÍFICAS PARA LLEVAR A CABO TAN IMPORTANTE TAREA; POSTERIORMENTE SE ALQUILÓ UN LOCAL FRENTE AL HOSPITAL; PREVALECIENDO AHÍ, HASTA EL CAMBIO A LA ZONA DE TLALPAN EN 1970, TIEMPO EN QUE LA ESCUELA SE UBICA EN EL SEGUNDO PISO EN EL ÁREA DE HOSPITALIZACIÓN DEL QUE ES EL INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN SALVADOR ZUBIRÁN.

DURANTE 12 AÑOS, LA FUNDADORA **ENF. MARÍA ELENA MAZA BRITO**, ORGANIZÓ Y GUÍO CON SUS CUALIDADES HUMANAS Y DOCENTES LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA. EN SU GESTIÓN SE GRADUARON 85 ENFERMERAS QUE OCUPARON DIFERENTES PUESTOS IMPORTANTES DENTRO Y FUERA DEL INSTITUTO, CUBRIENDO ASÍ CON LAS EXPECTATIVAS DE SUS EGRESADAS Y DE LAS INSTITUCIONES EN LAS QUE SE INSERTABAN LABORALMENTE; ESTOS ASPECTOS COADYUVARON AL POSICIONAMIENTO GRADUAL DE LA ESCUELA, LOGRANDO EL PRESTIGIO QUE HASTA LA FECHA PREVALECE, PORQUE ADEMÁS DE ESTAS FORTALEZAS LA PROF. MAZA, INCLUYÓ DESDE EL PRIMER PLAN DE ESTUDIOS, MATERIAS EXTRACURRICULARES ENTRE ELLAS, LAS DE CORTE LÚDICO-CULTURAL, ASPECTO QUE FORTALECÍA LA ENSEÑANZA INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES. ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE DURANTE LAS 42 GENERACIONES DE NIVEL TÉCNICO LA ESCUELA ESTUVO REGISTRADA ANTE LA SEP Y EN LA UNAM, COMO ESCUELA DE ENFERMERÍA “MARÍA ELENA MAZA BRITO” POSTERIORMENTE SE LE AGREGÓ A ESTA FRASE, DEL INSTITUTO NACIONAL DE CIENCIAS MÉDICAS Y NUTRICIÓN “SALVADOR ZUBIRÁN”. PARTE DE LOS CAMBIOS QUE SE GENERARON, TENEMOS QUE 1989, DESPUÉS DE HABER EGRESADO 42 GENERACIONES DE NIVEL TÉCNICO; CAMBIA EL PLAN DE ESTUDIOS A NIVEL LICENCIATURA; ESTO OBEDECIÓ PRINCIPALMENTE AL CONTEXTO SOCIAL DE LA PROFESIÓN EN MÉXICO, DESDE ENTONCES LA CARRERA QUE SE IMPARTE HASTA LA FECHA ES LICENCIATURA EN ENFERMERÍA , IGUALMENTE INCORPORADA A LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS CON CLAVE 3049-12; DURANTE ESTE PERÍODO, SE INICIA CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MORELOS PARA IMPARTIR EL NIVEL COMPLEMENTARIO DE LICENCIATURA POR SISTEMA ABIERTO, MISMO QUE SE LLEVÓ A CABO POR CUATRO AÑOS, ESTA ESTRATEGIA PERMITIÓ PROFESIONALIZAR A PARTE DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA DEL PROPIO

DURANTE EL 2004, LA SUBDIRECCIÓN DE ENFERMERÍA, INCORPORA A LA PLANTILLA DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DOS PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA, BAJO LA INTENCIONALIDAD DE DESARROLLAR PROGRAMAS QUE FOMENTEN Y FORTALEZCAN LA SALUD MENTAL DE LOS ACTORES DEL PROCESO EDUCATIVO, DE IGUAL FORMA, SE IMPARTEN TALLERES Y DIPLOMADOS CON LA INTENCIÓN DE POTENCIALIZAR LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN ENFERMERÍA.

A LA RENUNCIA DE LA LIC. ORTUÑO, EN 2012, SE ABRE UNA CONVOCATORIA PARA OCUPAR LA VACANTE DEL DEPARTAMENTO DE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA, EN ESTE PROCESO PARTICIPA LA LIC. ENF. MARÍA DE LOS ÁNGELES CANO GARCÍA, QUIEN PRESENTA UNA PROPUESTA DE TRABAJO COMO PARTE DE LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN, SIENDO A PARTIR DEL 1RO. DE MARZO DE 2012 QUE OCUPA EL CARGO, CONVIRTIÉNDOSE ASÍ EN LA TERCERA EXALUMNA AL FRENTE DE LA ESCUELA. EN ESTE CORTO TIEMPO, LA LIC. CANO CONTINÚA DE MANERA ASERTIVA EN LA LÍNEA DE TRABAJO VINCULADA DESDE LA SUBDIRECCIÓN DE ENFERMERÍA, Y EN LA BÚSQUEDA DE APOYAR A LOS ALUMNOS EN SITUACIONES ECONÓMICAMENTE VULNERABLES, CONSIGUE 15 BECAS ECONÓMICAS OTORGADAS POR TELÉFONOS DE MÉXICO (TELMEX), DE IGUAL FORMA IMPULSA EL TRABAJO DE LA FEDERACIÓN MEXICANA DE ASOCIACIONES DE FACULTADES Y ESCUELAS DE ENFERMERÍA (FEMAFE) EN 2014 POR MOTIVOS DE SALUD, LA LIC. CANO GARCÍA RENUNCIA A LA FUNCIÓN Y SE DESIGNA ENTONCES A LA MAESTRA EN EDUCACIÓN ARACELI JIMÉNEZ MÉNDEZ, QUIEN DESDE 2004, FUNGÍA COMO JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA DE POSGRADO EN ENFERMERÍA. EN EL TRANSITAR DE LAS DIVERSAS ADMINISTRACIONES, SE HA PRIVILEGIADO LA FORMACIÓN DE LÍDERES EN ENFERMERÍA QUE RESPONDAN A LOS CONTEXTOS EPIDEMIOLÓGICOS, SOCIALES, POLÍTICOS Y ECONÓMICO.

EN MÉXICO, DURANTE EL SEXENIO DE 2000 A 2006, ANTE LA GESTIÓN DE LA COMISIÓN INTERINSTITUCIONAL DE ENFERMERÍA EN EL 2005, SE ANUNCIÓ EL RECONOCIMIENTO DE LA ENFERMERÍA COMO UNA PROFESIÓN, DESINCORPORÁNDOLA DEL TABULADOR DE SALARIOS GENERALES, DANDO ASÍ UN PASO HACIA EL RECONOCIMIENTO SOCIAL A ESTE GRUPO.

DÍA NACIONAL DE ENFERMERÍA

MUNDIALMENTE SE CELEBRA EL DÍA INTERNACIONAL DE LA ENFERMERA EL 12 DE MAYO POR SER EL ANIVERSARIO DEL NATALICIO DE FLORENCIA NIGHTINGALE, PIONERA DE LA ENFERMERÍA MODERNA, ESCRITORA Y ESTADÍSTICA BRITÁNICA. EL LEMA DEL CONSEJO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA PARA EL RECONOCIMIENTO DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN EL 2020 ES: “AÑO INTERNACIONAL DE LA ENFERMERA Y LA PARTERA”. LA MÁS IMPORTANTE DE ELLAS FUE LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA CRUZ ROJA MEXICANA, FUNDADA EN 1922, DE DONDE SURGIERON LAS ENFERMERAS ASIGNADAS A LOS HOSPITALES DE LA SECRETARÍA DE SALUBRIDAD Y ASISTENCIA (SSA).

EN 1928, EL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (IPN) FORMÓ LA ESCUELA DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA, AÑOS DESPUÉS LA SSA LE AUTORIZÓ LA ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA SANITARIA, CUYA PRIMERA GENERACIÓN SE GRADUÓ EN 1938 Y PARA CELEBRAR LA OCASIÓN SE LLEVÓ A CABO UN 6 DE ENERO LA PRIMERA CONVENCION NACIONAL Y EN ESTA REUNION SE ACORDÓ ESTABLECER ESTA FECHA COMO EL DÍA DE LA ENFERMERA EN MÉXICO. EN EL 2010 SE LANZÓ UNA CONVOCATORIA A ENFERMERAS DE TODO EL PAÍS PARA PARTICIPAR EN LA CONSTRUCCION DEL “HIMNO A LA ENFERMERA MEXICANA” Y SER INCLUIDO EN LAS CEREMONIAS PROTOCOLARIAS, RESALTANDO EL ESPÍRITU DE SERVICIO DE LA PROFESIÓN PARA ENALTECER LOS VALORES QUE GUÍAN SU EJERCICIO, DESTACANDO UN ALTO GRADO DE COMPROMISO POR BRINDAR UN TRATO DIGNO Y RESPETUOSO A LA POBLACION MEXICANA DESDE EL NACIMIENTO HASTA LA ETAPA FINAL DE LA VIDA.

***QUIÉNES SON LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA.**

EL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA ABARCA LA ATENCIÓN AUTÓNOMA EN COLABORACIÓN A PERSONAS DE TODAS LAS EDADES, FAMILIAS, GRUPOS Y COMUNIDADES, ENFERMOS O NO, Y EN TODAS CIRCUNSTANCIAS. COMPRENDE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES, LA ATENCIÓN A ENFERMOS, DISCAPACITADOS Y PERSONAS EN SITUACIÓN TERMINAL.

DE ACUERDO CON EL CONSEJO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA, ÉSTA ABARCA LOS CUIDADOS AUTÓNOMOS Y EN COLABORACIÓN QUE SE PRESTAN A LAS PERSONAS DE TODAS LAS EDADES, FAMILIAS, GRUPOS Y COMUNIDADES, ENFERMOS O SANOS, EN TODOS LOS CONTEXTOS, E INCLUYE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD, Y LOS CUIDADOS DE LOS ENFERMOS DISCAPACITADOS Y PERSONAS MORIBUNDAS. Y AGREGA: FUNCIONES ESENCIALES DE LA ENFERMERÍA SON LA DEFENSA, EL FOMENTO DE UN ENTORNO SEGURO, LA INVESTIGACIÓN, LA PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA DE SALUD Y EN LA GESTIÓN DE LOS PACIENTES Y LOS SISTEMAS DE SALUD, Y LA FORMACIÓN.

LAS Y LOS PROFESIONALES DE ENFERMERÍA DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL ESTADO DE PUEBLA, EN EL DESARROLLO DE SUS COMPETENCIAS, REALIZAN LAS FUNCIONES DE ATENCIÓN DIRECTA, DOCENTES, GESTIÓN Y DE INVESTIGACIÓN, TANTO EN LAS UNIDADES DE SALUD COMO EDUCATIVAS; APLICAN EL CÓDIGO DE ÉTICA PARA LAS ENFERMERAS Y ENFERMEROS DE MÉXICO, UN DECÁLOGO CON VALORES Y TODA LA INSTRUMENTACIÓN NECESARIA PARA QUE EL TRABAJO QUE DESEMPEÑAN SE REALICE CUIDANDO LA INTEGRIDAD DE LAS PERSONAS Y OTORGANDO CUIDADOS DE CALIDAD, BASÁNDOSE EN: LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD (OMS), CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, LEY FEDERAL DE SALUD, EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024, EL PROGRAMA SECTORIAL DE PUEBLA 2019 -2024, LA NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-019-SSA-3-2013 PARA LA PRÁCTICA DE ENFERMERÍA EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD, NO DEJANDO DE LADO EL HUMANISMO, RESPETANDO LOS DERECHOS, LA INDIVIDUALIDAD Y CULTURA.

CONCLUSION:

LA EVOLUCIÓN DE LA ENFERMERÍA HA PERMITIDO QUE LA PROFESIÓN SE BASE EN TEORÍAS, PARA FUNDAMENTAR SU PRÁCTICA Y DEJAR DE SER UNA ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA A LA MEDICINA. LA ENFERMERÍA HA ADQUIRIDO AUTONOMÍA Y NUEVOS ROLES, Y SE HA CONVERTIDO EN UNA CIENCIA QUE COMPRENDE LOS CONOCIMIENTOS Y APTITUDES NECESARIOS PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE SALUD DE LAS PERSONAS.

LA ENFERMERÍA SE HA DESARROLLADO A LO LARGO DE LA HISTORIA A PARTIR DE LOS CAMBIOS EN LAS NECESIDADES DE LA POBLACIÓN Y EL CUIDADO SIN EMBARGO HA PASADO DE SER UNA PROFESIÓN DE LA MEDICINA A TENER AUTONOMÍA PROPIA LA ENFERMERÍA EN EL FUTURO SE CENTRARÁ EN LOGRAR RESULTADOS EN SALUD, DETECTAR GRUPOS VULNERABLES Y HUMANIZAR LOS HOSPITALES.

TAMBIÉN DESEMPEÑA UN PAPEL FUNDAMENTAL EN EL CUIDADO DE LOS ADULTOS MAYORES, YA QUE CONTRIBUYEN A SU ENVEJECIMIENTO SALUDABLE Y DIGNO.

LA ENFERMERÍA ES UNA CIENCIA QUE COMPRENDE LOS CONOCIMIENTOS, ACTIVIDADES Y APTITUDES NECESARIAS PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE SALUD DE LAS PERSONAS.

LA ENFERMERIA PARTE FUNDAMENTAL EN LA PERSERVACION DE LA SALUD Y LA VIDA A TRAVES DE MEDIDAS DE PREVENCION DE LAS ENFERMEDADES PROMOSIONA PARA CONSERVAR LA SALUD.CON TRATAMIENTO Y REABILITACION DE PERSONAS O GRUPOS SOCIALES DE UN PUNTO GEOGRAFICO Y EN LA ENFERMERIA EN TIEMPOS DE PENAS NECESIDADES Y RETOS LA PROFESIONISTA DEBE SER POLIFUNSIONAL ES DECIR TENER MUCHO CONOCIMIENTOS Y APLICARLOS PARA BIENESTAR DEL NECESITADO.

BIBLIOGRAFÍA :

Amezcuca, Manuel. *Declaración de Oseira sobre la importancia de la Historia de la Enfermería*. s.f. <https://www.fundacionindex.com/gomeres/?p=2330> (consultado: 30 de marzo de 2021)

Secretaría de Salud. "6 de enero, Día de la Enfermera y del Enfermero". Gob.mx, 2018. Consultado en <https://www.gob.mx/salud/articulos/6-de-enero-dia-de-la-enfermera-y-del-enfermero?idiom=es>

INEGI. "Banco de Indicadores". Beta.Inegi.Org.Mx, 2019. Consultado en <http://www.beta.inegi.org.mx/app/indicadores/?p=2808&ag=00#divFV6206882038>

Cuevas-Guajardo, Leticia, y Dulce M. Guillén Cadena. "Breve Historia de la Enfermería en México", *Cuidarte* Vol. 1, No. 1, Febrero 2012, 73-80. Consultado en http://www.iztacala.unam.mx/cuidarte/basics/primernumero_pdfs/9LaEnfermeriaEnMexico_FEB12.pdf

Alemán-Escobar, María de Lourdes; Salcedo-Álvarez, Rey Arturo, y Ortega-Altamirano, Doris Verónica. "La formación de enfermeras en la Escuela de Salud Pública de México, 1922-2009: Evolución histórica y desarrollo académico de la enfermería en salud pública en México". *Perfiles Educativos*, Vol. 33, No.133, 174-196. Consultado en http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-26982011000300011&lng=es&tlng=es