

# EDUCACIÓN ESPECIAL

PROFA. YANETH FABIOLA SOLORZANO  
PENAGOS

## MAPA CONCEPTUAL

ALUMNA: ROSA MARÍA RUÍZ SOLÍS

7º. CUATRIMESTRE EJECUTIVO

# EDUCACIÓN ESPECIAL

## ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

Tiene como objetivo eliminar dificultades en el aprendizaje, permitiendo que todos los estudiantes puedan aprender de manera efectiva.

## TIPOS O CLASES DE ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

Se clasifican en función del grado de significación:  
Poco Significativas y Significativas

## ADAPTACIONES EN LOS ELEMENTOS DE ACCESO

Son elementos de acceso al currículum los que posibilitan el desarrollo curricular: recursos humanos, técnicos y materiales y la organización y optimización de los mismos

## ADAPTACIONES DE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL CURRÍCULUM

- Adaptaciones metodológicas.
- Adaptación del tipo de actividades.
- Adaptaciones en la evaluación.

## FASE III DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN

Fase de desarrollo o ejecución de la adaptación

## FASE II LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA

Fase de diseño o planificación de la A.C.E.N.

## FASE I DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO

La metodología científico - metodológica para realizar la A.C.E.N. es a partir de determinadas fases:  
Fase de sensibilización  
Fase de diagnóstico

LA RESPONSABILIDAD EN LA REALIZACIÓN DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR RECAERÁ SOBRE EL PROFESOR TUTOR Y EL RESTO DE PROFESIONALES QUE TRABAJEN CON EL ALUMNO

Procedimientos:

- Evaluación psicopedagógica
- Trabajo conjunto entre docente y profesionales orientadores
- - Documentación de la Adaptación Curricular Individualizada