



Mi Universidad

Nombre del alumno: Carolina García Abarca.

Nombre del tema: Adultez temprana, media y tardía.

Parcial: Segundo.

Nombre de materia: Psicología evolutiva.

Nombre del profesor: Luis Eduardo Gordillo.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.

Cuatrimestre: Séptimo.

Comitán de Domínguez, Octubre del 2024.

ADULTEZ TEMPRANA

Periodo de transición que se desarrolla entre la adolescencia y la adultez. Científicos del desarrollo sugieren que el lapso entre los 18 o 19 y los 25 o 26 años



DESARROLLO COGNITIVO

Pensamiento reflexivo: involucra una continua evaluación activa de la información y las creencias a la luz de la evidencia y las consecuencias.

Pensamiento posformal: se basa en la experiencia subjetiva, la intuición y la lógica.

MODELO DE CICLO VITAL DEL DESARROLLO COGNOSCITIVO

ETAPAS:

1. Adquisitiva.
2. De logro.
3. De responsabilidad.
4. Ejecutiva
5. De reorganización.
6. Re integrativa.
7. De creación de legado.



DESARROLLO FISICO

Buena salud mental, destreza manual, mayor agudeza visual, se alcanza la mayor plenitud, han logrado el más elevado punto de coordinación, equilibrio, agilidad, fuerza y resistencia.

DESARROLLO PSICOSOCIAL

Comienza a superar el egocentrismo de la etapa anterior y logra colocarse en el lugar del otro. Compartir experiencias y comportarse de una manera altruista, que le permite establecer una relación de pareja responsable y asumir una posible paternidad.



ADULTEZ MEDIA

Según Erikson, es la etapa de la integridad versus desesperación que viene determinada por el fin total, impredecible en su tiempo y naturaleza. Conlleva la unificación de la personalidad y de la vida. La edad adulta media se da entre los 40 y los 65 años en el caso de las mujeres y entre los 50 y los 60 años en el caso de los hombres .



DESARROLLO FISICO

Desgaste de los tejidos, dolor y molestias, baja necesidad de ingesta calórica, disminución de la fuerza, la rapidez de reacción y tiempo con que funcionaban habitualmente los músculos. Hay cambios en el sistema Tegumentario, la piel se hace más fina, pierde turgencia y elasticidad.

Disminuye la velocidad de crecimiento del pelo, se puede adelgazar, aparecen canas, pierde brillo y firmeza. Aparecen unas pocas arrugas en la cara; las líneas de la risa surcan los extremos de los ojos.

En el sistema óseo, comienzan a evidenciarse descalcificaciones. Se pierde progresivamente espacios intervertebrales, observándose por ello una disminución en la estatura.



DESARROLLO COGNITIVO

Pensamiento formal, cierto grado de rigidez lo que hace difícil enfrentar el cambio y la novedad de las diversas situaciones que vive, siendo menos literal y más interpretativo.

Capaz de hacer "Síntesis", replanteando las situaciones y planificando constantemente.

Temor a pérdida de habilidades. Distruidos con mas facilidad.



DESARROLLO PSICOSOCIAL

Se presenta la generatividad v/s el estancamiento. Es capaz y sabe guiar al adolescente y adulto joven y sentirse feliz por ello, si esto no ocurriese se produce el estancamiento y se da paso a la segunda adolescencia en donde se vuelve al egocentrismo y hedonismo e intenta vivir así todos los momentos que no realizó durante su adolescencia.



ADULTEZ TARDÍA

Conocida también como vejez, tercera edad o senectud, comienza a partir de los 60 años y termina justo cuando lo hace la vida. Se caracteriza por un declive gradual de funcionamiento de todos los sistemas corporales, con una progresiva pérdida de la fuerza y de capacidades cognitivas.



DESARROLLO FISICO



Sensible a patologías y alteraciones físicas, como dolores en las articulaciones o lesiones con mayor frecuencia. Pérdida de textura y elasticidad de la piel, adelgazamiento y encanecimiento total del cabello, pérdida de masa ósea y muscular, pérdida dental y problemas de encías, peor visión y propensión a la osteoporosis.

El organismo es más frágil, incrementándose la posibilidad de desarrollar enfermedades que pueden llegar a ser crónicas, como la diabetes, el reumatismo o la artritis

DESARROLLO COGNOSCITIVO



Van perdiendo memoria, atención, concentración y fluidez en la resolución de problemas nuevos.

Pero también, siempre y cuando no haya una demencia, la cantidad de conocimientos va aumentando y también la experiencia sobre la vida.

La inteligencia fluida, que es la capacidad para resolver nuevos problemas, declina en la tercera edad. En cambio, la inteligencia cristalizada, basada en la experiencia y el aprendizaje, tiende a mantenerse o incluso aumenta, aunque de forma moderada.



DESARROLLO PSICOSOCIAL

Extravertidos

Tienden a vivir los primeros años de la tercera edad con emociones positivas y felicidad.



Tendencias neuróticas

Suelen experimentar esta etapa de forma negativa, con preocupación y miedo ante la incertidumbre.

El crecimiento, en el sentido de desarrollo personal, se sigue dando en la vejez.

