



ALUMNA: MARITZA YOCELIN ROBLERO
BRAVO

DOCENTE: ÓSCAR CARRERI ROMERO

MATERIA: MODELOS DE INTERVENCIÓN

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

UNIDAD 7

FECHA DE ENTREGA: 22 DE
SEPTIEMBRE DEL 2024

FIN DE LA RELACIÓN TERAPÉUTICA

DESCRIPCIÓN BREVE DEL TEMA.



LA TERMINACIÓN O CIERRE ES UN MOMENTO CRUCIAL EN UN PROCESO PSICOTERAPÉUTICO, DADO QUE SE ERIGE COMO UN PERÍODO CARGADO DE CONNOTACIONES CLÍNICAS Y EMOCIONALES QUE NO SOLO AFECTAN AL PACIENTE SINO TAMBIÉN AL TERAPEUTA.

PUNTOS DE VISTA DE ALGUNOS AUTORES

“ANÁLISIS TERMINABLE E INTERMINABLE”

• FREUD DICE QUE CABRÍA PENSAR EL ANÁLISIS COMO UN PROCESO “INTERMINABLE”, YA QUE, DE ACUERDO CON ESTO, LA PERSONA DEBERÍA SOMETERSE A NUEVOS ANÁLISIS PERIÓDICAMENTE.

• CRAIGE (2006)

SUGIERE LA IMPORTANCIA DE “DEJAR LA PUERTA ABIERTA” PARA UN CONTACTO FUTURO SI FUESE NECESARIO, DEL MISMO MODO QUE PROPONE LA POSIBILIDAD DE MANTENER UN CONTACTO OCASIONAL

• FRIEDA FROMMREICHMANN SE DEBE HACER UN CIERRE CUANDO LA PERSONA HAYA OBTENIDO UN GRADO DE CONOCIMIENTO APROPIADO RESPECTO A SUS PROCESOS INTERPERSONALES. PARA ELLA EL TRABAJO ENTONCES DEBE CENTRARSE EN LAS EXPERIENCIAS TRANSFERENCIALES.

TERMINACIÓN FORZADA

EN CONTEXTOS INSTITUCIONALES, LA TERMINACIÓN A MENUDO ESTÁ SUJETA A LIMITACIONES DE TIEMPO, LO QUE PUEDE DESENCADENAR RESPUESTAS NEGATIVAS EN LOS PACIENTES, COMO SENTIMIENTOS DE ABANDONO O AUMENTO DE SÍNTOMAS. MANEJAR ESTAS EMOCIONES DENTRO DEL ESPACIO TERAPÉUTICO ES CRUCIAL.

FINALIZACIÓN DE LA TERAPIA DE MANERA NO NEGOCIADA, POR RAZONES EXTERNAS A LAS INTENCIONES DEL PACIENTE Y DEL TERAPEUTA.



TERMINACIÓN EN LA TERAPIA INFANTIL

EN LA PSICOTERAPIA INFANTIL, ES ESENCIAL TRABAJAR CON LOS PADRES PARA EVITAR TERMINACIONES PREMATURAS Y ASEGURAR UNA TRANSICIÓN MÁS FLUIDA, DADO QUE ELLOS JUEGAN UN ROL CLAVE EN LA CONTENCIÓN EMOCIONAL DEL NIÑO TRAS EL FIN DE LA TERAPIA

