



**Asignatura: Modelos de  
intervención**

**Docente: Oscar Carreri**

**Alumna: Ximena Morales**

**Unidad: 3**

**Cuatrimestre: 7**

# ECONOMIA DE FICHAS

## ¿QUÉ ES?

La economía de fichas es una técnica psicológica de modificación de conducta que resulta de gran utilidad cuando se trabaja con niños. Basada en los principios de condicionamiento operante, la técnica consiste en establecer un sistema en el que el niño gane puntos o fichas por comportarse de una determinada manera..

Estas fichas pueden canjearse más tarde por un premio mayor, pactado de antemano. Así, se puede acordar con el niño que si consigue un determinado número de fichas o puntos podrá acceder a un juguete, juego, actividad, etc. que desee.

## ¿PARA QUÉ ME SIRVE?

Asimismo, permite el establecimiento de comportamientos a medio y a largo plazo que, de estar bien planteados, finalmente se adquirirán como rutinas. Paralelamente, la administración de puntos supone un refuerzo positivo inmediato a la conducta meta y permite a su vez acceder a un reforzador mayor a largo plazo.

Andrea	L	M	Mi	J	V	S	D
Hacer la tarea	★	★					
Recoger juguetes	🚫	★					
Recoger plato después de cenar	★	★	★				
Lavarme los dientes	★	🚫					
Preparar uniforme	★	★					
Ir a dormir temprano	★	★					

## APLICACION

Ejemplo de una economía de fichas en el contexto familiar. El diseño se ha llevado a cabo atendiendo a las características individuales del niño: edad, diagnóstico, intereses y objetivos. En este caso, Javier (nombre ficticio) tiene 12 años y está diagnosticado de síndrome de Asperger.

Muestra escasa motivación por el estudio y habitualmente no lleva a cabo las tareas escolares, lo que está repercutiendo negativamente en sus resultados académicos. Entre sus intereses, se encuentran las películas de Star Wars. El objetivo del programa consiste en instaurar una rutina de estudio en casa.

Lunes	☹️	😊	😊
Martes	😊	☹️	😊
Miércoles	😊	😊	😊
Jueves	😊	☹️	😊
Viernes	😊	😊	☹️