



**Mi Universidad**

**super nota**

*Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas*

*Nombre del tema : economía de fichas*

*Parcial : 3*

*Nombre de la Materia : modelos de intervención*

*Nombre del profesor: Oscar Carreri*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 7*



# Modelos de intervención psicoterapéutica

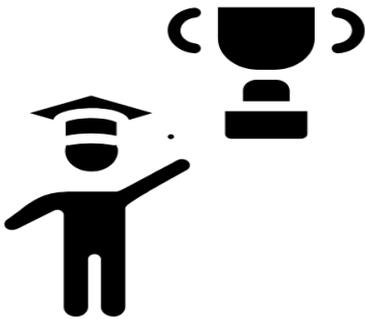
## tema: economía de fichas



# economía de fichas

¿ Que es?

es una técnica de modificación de conducta basada en los principios del condicionamiento operante de Skinner.



consiste

**Reportar el comportamiento deseado a través de fichas o puntos**

**que son intercambiables por recompensas**



# Áreas de uso



En área educativa



En área terapéutica



Entorno de hospitales



Entorno familiar



# Características de la técnica

## Reforzamiento positivo

Los individuos ganan fichas a dar comportamientos deseados que después prosiguen a intercambian por una recompensa de su interés.



## Control de conductas

se establecen reglas claras sobre el comportamiento y el cómo se ganan las fichas y el cómo intercmabiarlas



## Flexibilidad

las fichas se podrán intercambiar por recompensas tangibles como: comida juguetes o de otra manera como actividades deseadas o tiempo libre



## Cómo funciona:

consiste en el establecimiento de conductas objetivo o meta, las cuales son establecidas como tratamiento y son reforzadas con fichas.

Es decir, cada vez que la persona emite la conducta objetivo se le proporcionan fichas, las cuales tienen un valor establecido previamente.

fichas = valor

## Reglas para que funcione la técnica

- a) determinar las conductas objetivo
- b) establecer el valor en fichas de cada conducta objetivo
- c) establecer los reforzadores de apoyo y su valor en fichas
- d) diseñar el programa que determine como se proporcionarán las fichas
- e) fijar cómo y cuándo se intercambiarán las fichas por los reforzadores de apoyo

## *la técnica es aplicable para:*

se utiliza mayormente en niños para modificar las conductas indeseables o reforzar conductas pero sin embargo también se aplica en adultos en algunos casos



Esta técnica deriva de la rama del conductismo la cual como dice anteriormente busca modificar o reforzar una conducta base estímulo y recompensa