



**NOMBRE DEL ALUMNO: B KAREN ALTAMIRANO BONIFACIO**

**NOMBRE DEL DOCENTE: OSCAR  
CARRERI ROMERO**

**NOMBRE DE LA MATERIA: MODELOS DE INTERVENCION EN PSICOTERAPIA**

**LICENCIATURA : PSICÓLOGA GENERAL**

**CUATRIMESTRE : 7°**

# economía de ficha

## QUE ES

es un sistema de modificación de conducta que utiliza recompensas para fomentar comportamientos específicos



Lunes	😊	😞	😊
Martes	😊	😞	😊
Miércoles	😊	😊	😊
Jueves	😊	😞	😊
Viernes	😊	😊	😞

## CONSISTE EN

- Elementos Clave de la Técnica
- Proceso de Implementación
- Beneficios



## TIPO DE CONDICIONAMIENTO

La economía de fichas se basa en el **condicionamiento operante**, que es una forma de aprendizaje en la que las consecuencias de un comportamiento determinan la probabilidad de que este se repita en el futuro.



## Ejemplo de Economía de Fichas en un Aula

En una clase de primaria, un maestro desea fomentar la participación y el comportamiento adecuado de los estudiantes.



## Técnica Aplicada

Condicionamiento Operante a través de Refuerzo Positivo



### Recompensas

- Las fichas se pueden canjear por recompensas al final de la semana, como:
  - Tiempo adicional para jugar.
  - Un pequeño premio o golosina.
  - Un día sin tarea.

### Resultado

Los estudiantes están motivados a participar y seguir las reglas del aula, ya que las recompensas tangibles (fichas) refuerzan sus comportamientos positivos.

## Implementación

Establecimiento de Comportamientos Objetivo

- Participar activamente en clase.
- Levantar la mano antes de hablar.
- Completar tareas a tiempo

Sistema de Fichas

Cada vez que un estudiante muestra uno de los comportamientos deseados, recibe una ficha.

Por ejemplo, si un estudiante levanta la mano y responde correctamente a una pregunta, recibe una ficha.