



WDS
Mi Universidad

ALUMNA: RIBERA BALLINAS JOCELYN CITLALI
DOCENTE: CARRERI ROMERO OSCAR
MATERIA: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN P.
FECHA: 21/09/24



FIN DE LA RELACIÓN TERAPEUTICA

Fin de la relación terapéutica

Este cierre puede ser planificado o espontáneo y suele implicar un resumen de lo aprendido, la evaluación del progreso y la discusión sobre los pasos a seguir en el futuro. Es un momento significativo que puede evocar una variedad de emociones, no solo del paciente, si no también para el terapeuta.

Puntos de vista:

- **Frieda FrommReichmann:** El trabajo debe centrarse en las experiencias transferenciales, ya que si la relación terapeuta-paciente queda libre de distorsiones, ello significa que los pacientes serán capaces de “ver la gente y las situaciones en general tal como son, en vez de ver las sombras de sus experiencias pasadas
- **Craige:** Sugiere la importancia de “dejar la puerta abierta” para un contacto futuro si fuese necesario, del mismo modo que propone la posibilidad de mantener un contacto ocasional.
- **Freud:** Dice que cabría pensar el análisis como un proceso “interminable” ya que de acuerdo con esto, la persona debería someterse a nuevos análisis periódicamente

Terminación forzada

LA TERMINACIÓN A MENUDO ESTA SUJETA A LIMITACIONES DE TIEMPO, LO QUE PUEDE DESENCADENAR RESPUESTAS NEGATIVAS EN LOS PACIENTES, COMO SENTIMIENTOS DE ABANDONO O AUMENTO DE SINTOMAS.

Terminación en la terapia infantil

ES ESENCIAL TRABAJAR CON LOS PADRES PARA EVITAR TERMINACIONES PREMATURAS Y ASEGURAR UNA TRANSICIÓN MÁS FLUIDA, DADO QUE ELLOS JUEGAN UN ROL CLAVE EN LA CONTENCIÓN EMOCIONAL DEL NIÑO TRAS EL FIN DE LA TERAPIA

Referencias

Bados López, A., & García Grau, E. (2009). El proceso de evaluación y tratamiento. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos, Facultad de Psicología, Universidad de Barcelona.