



# Mi Universidad

*Nombre del Alumno: valeria trujillo yañez*

*Nombre del tema: super nota (infografía)*

*Parcial : 3*

*Nombre de la Materia : modelos de intervención en psicoterapia*

*Nombre del profesor: Oscar Carreri Romero*

*Nombre de la Licenciatura : psicología*

*Cuatrimestre: 7*

# ECONOMÍA DE FICHAS

La economía de fichas es una de las técnicas de modificación de la conducta, las cuales pretenden producir un cambio en el comportamiento del sujeto a tratar o bien implementar o desvanecer conductas concretas

Lunes	😊	😞	😊
Martes	😊	😞	😊
Miércoles	😊	😊	😊
Jueves	😊	😞	😊
Viernes	😊	😊	😞



Este tipo de técnicas se basan en la creencia de que el comportamiento puede ser modificado a partir del aprendizaje de nuevas acciones, y son muy utilizadas para educar o intervenir sobre trastornos, y también en el ámbito educativo con niños y niñas.

## TIPO DE CONDICIONAMIENTO QUE PERTENECE LA TÉCNICA

La economía de fichas es una técnica de modificación de conducta basada en los principios del condicionamiento operante de Skinner.



En este sistema, se refuerza el comportamiento deseado a través de fichas o puntos que pueden intercambiarse por recompensas.



es comúnmente utilizada en contextos educativos, terapéuticos y en entornos institucionales como hospitales psiquiátricos y escuelas.



## CARACTERÍSTICAS DE LA TÉCNICA

### Reforzamiento positivo:

Los individuos ganan fichas al exhibir comportamientos deseados, que luego pueden intercambiar por recompensas.



## Control de conductas:



Se establecen reglas claras sobre qué comportamientos ganan fichas y cómo se canjean por recompensas.

## Flexibilidad:

Las fichas pueden ser adaptadas para ser intercambiadas por refuerzos tangibles (comida, juguetes) o actividades deseadas (tiempo libre, acceso a juegos).



## ¿CÓMO SE UTILIZA?

El procedimiento a emplear en esta técnica se basa en el intercambio. La emisión de la conducta objetivo se verá recompensada con un reforzador generalizado en forma de fichas, que posteriormente puede ser intercambiado por reforzadores apetecibles para el sujeto.



La realización de la conducta se controla mediante algún tipo de sistema de registro. Las fichas en sí son un estímulo neutro, sin valor para el sujeto hasta que conoce su vinculación con la obtención de reforzadores



## EJEMPLO (PARA APLICAR TÉCNICA)

Por ejemplo, si un niño cumple con sus responsabilidades en casa:

- como hacer la cama
  - recoger sus juguetes
  - hacer sus tareas
  - recoger su plato después de comer
  - lavarse los dientes
  - ponerse su pijama
- se le otorgará una ficha.



Cuando acumule un número determinado de fichas, se le premiará con algún tipo de recompensa:

- como recibir un juguete
- una merienda especial con papá y mamá
- día libre para jugar o ir algún lugar
- o ver televisión o jugar algún juego



# BIBLIOGRAFÍA

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/economia-de-fichas>

<https://alvarobilbao.com/economia-de-fichas>

**DIAPPOSITIVAS DE CLASE**

**MATERIA: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN  
PSICOTERAPIA**

**TEMA: TÉCNICAS COGNITIVO CONDUCTUALES  
(ECONOMIA DE FICHAS)**