



**Mi Universidad**

**SÚPER NOTA**

*Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca*

*Nombre del tema: Economía de fichas*

*Parcial: III*

*Nombre de la Materia: Modelos de intervención en psicoterapia*

*Nombre del profesor: Óscar Carreri Romero*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: VII*



# ECONOMÍA DE FICHAS

► Andrea	L	M	Mi	J	V	S	D
Hacer la tarea	★	★					
Recoger juguetes	⊘	★					
Recoger plato después de cenar	★	★	★				
Lavarme los dientes	★	⊘					
Preparar uniforme	★	★					
Ir a dormir temprano	★	★					

## CARACTERÍSTICAS

Refuerzos secundarios: A diferencia de un premio directo, las fichas son un refuerzo secundario que adquiere valor debido a su asociación con recompensas específicas. Es un sistema que, al ser acumulativo, permite que el individuo se motive de manera constante.

## CARACTERÍSTICAS

Control y seguimiento: Este sistema permite registrar la frecuencia de los comportamientos deseados y observar cambios en la conducta de manera medible, lo que facilita la evaluación de progreso.

## EJEMPLO DE APLICACIÓN

- Economía de Fichas en una Clase de Primaria
- El objetivo será mejorar la atención y participación en clase, así como fomentar comportamientos como el respeto y la cooperación entre los estudiantes.

NOMBRE	TAREA	LEVE	SEVERO	MINUS	MAXI	OTRO	OTRO	OTRO	OTRO
RECORDE JUGUETES	🧸	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
COMER FRUTA	🍎	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
LEER	📖	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
AYUDAR CON LA LIGA	🏈	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
COMER SOCCIA	🍌	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊	😊
RECOMPENSA	🎁								

El maestro premia conductas como levantar la mano, completar tareas y ayudar a otros con fichas, que cada niño irá acumulando de manera personal.

## RECOMPENSAS

Los estudiantes pueden canjear sus fichas semanalmente por recompensas como minutos extra de recreo o elegir un juego de clase. Algunas recompensas podrían requerir más fichas.

## RESULTADOS:

A través de este sistema, los estudiantes están motivados para seguir las reglas, participar activamente y cooperar, y tengan un aprendizaje positivo.

