



Nombre del Alumno: Marco Méndez Ventura

Nombre del tema Ensayo

Parcial: 3

Nombre de la materia

Nombre del profesor: Hortencia

Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 6

ESTRATEGIAS CONDUCTUALES

Estrategias generales para favorecer la regulación conductual.

1. Ser una figura de autoridad clara y firme para el alumno, esto le da seguridad.
2. Mantener la calma al dirigirse al alumno, evitar los calificativos negativos para referirse a él/ella.

también es importante saber que:

1. Establecer normas sencillas, empezando por una o dos, después ampliar a más. Explicárselas comprobando que las entiende. La consolidación y generalización de una norma se da cuando todos los docentes aplican la norma.

REGLAMENTO EN LAS AULAS

1. Acompañar el reglamento del salón con imágenes (permanecer sentado, levantar la mano, guardar los materiales, tocar antes de entrar, etc.).
2. Ayudar al alumno a inhibir sus impulsos, actuando como un freno externo, cuando esté a punto de hacer algo indebido, señalarle un NO claro y firme, cuando sea necesario detenga la acción sujetándole la

reglas de clase:

PREPARATE PARA APRENDER
SUEÑA A LO GRANDE
LEVANTA LA MANO
PRUEBA NUEVAS COSAS
ARRIÉSGATE
COMETE ERRORES