



*Nombre del Alumno: Marco Méndez Ventura*

*Nombre del tema Ensayo*

*Parcial: 3*

*Nombre de la materia*

*Nombre del profesor: Hortencia*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 6*

# ESTRATEGIAS CONDUCTUALES

Estrategias generales para favorecer la regulación conductual.

1. Ser una figura de autoridad clara y firme para el alumno, esto le da seguridad.
2. Mantener la calma al dirigirse al alumno, evitar los calificativos negativos para referirse a él/ella.

también es importante saber que:

1. Establecer normas sencillas, empezando por una o dos, después ampliar a más. Explicárselas comprobando que las entiende. La consolidación y generalización de una norma se da cuando todos los docentes aplican la norma.

## REGLAMENTO EN LAS AULAS

1. Acompañar el reglamento del salón con imágenes (permanecer sentado, levantar la mano, guardar los materiales, tocar antes de entrar, etc.).
2. Ayudar al alumno a inhibir sus impulsos, actuando como un freno externo, cuando esté a punto de hacer algo indebido, señalarle un NO claro y firme, cuando sea necesario detenga la acción sujetándole la

reglas de clase:

PREPARATE PARA APRENDER  
SUEÑA A LO GRANDE  
LEVANTA LA MANO  
PRUEBA NUEVAS COSAS  
ARRIÉSGATE  
COMETE ERRORES