



Nombre de los alumnos: Kevin Alberto Aguilar Gálvez

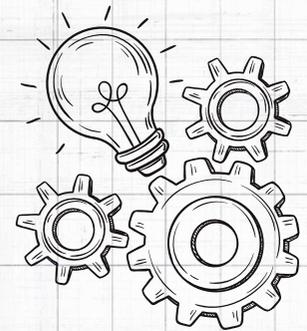
**Nombre de la materia:
EDUCACION ESPECIAL**

**Nombre del profesor:
HORTENSIA FLORES GUILLEN**

**Nombre de la licenciatura:
psicología**

Cuatrimestre: 7 cuatrimestre





BARRERAS DE APRENDIZAJE

CULTURAL

Las **barreras culturales** incluyen actitudes e ideologías que obstaculizan la inclusión.

Las actitudes negativas, como la apatía o discriminación, pueden provenir de compañeros, educadores o la sociedad en general, y afectan la autoestima y participación de los estudiantes.

IDEOLOGICO

Son aquellas relacionadas con la actitud de rechazo, la segregación, la exclusión o las actitudes sobreprotectoras de los actores que interactúan con el alumno.

FISICAS

Están relacionados con la estructura **física para implantar clases**. Quizás, el ejemplo más obvio es la necesidad de aulas y edificios en buen estado para ver clases.

Las barreras físicas pueden ser bastante amplias. Otro ejemplo es la ausencia de carreteras o medios de transporte, los cuales impiden que los estudiantes lleguen hasta la zona de estudios. Igualmente, la ausencia de bibliotecas o sitios para estudiar.

POLITICAS

Las **Barreras** para el **Aprendizaje** limitan el acceso a la educación y exacerbaban la desigualdad social

Estas **barreras** estructurales, normativas y didácticas requieren **políticas** inclusivas, culturas y prácticas que celebren la diversidad y promuevan la igualdad.