



Mi Universidad

Nombre del Alumno: valeria trujillo yañez

Nombre del tema: mapa conceptual (fases de diseño de intervención escolar)

Parcial : 4

Nombre de la Materia : Educación especial

Nombre del profesor: Flores Guillen Hortensia

Nombre de la Licenciatura : psicología

Cuatrimestre: 7

FASES DE DISEÑO DE INTERVENCIÓN ESCOLAR

son

etapas sistemáticas que guían el proceso de creación, implementación y evaluación de estrategias educativas para mejorar el aprendizaje y el desarrollo de los estudiantes

se encuentra:

el

diagnostico

trata de

Identificar las necesidades educativas, los problemas o áreas de mejora en el contexto escolar.

por medio de

Observación en el aula, entrevistas con docentes, encuestas a estudiantes y padres, análisis de datos académicos

y se encuentra la

Sostenibilidad y Continuidad

por lo cual debe

Asegurar que los resultados positivos sean mantenidos a largo plazo.

y además

Diseñar estrategias para cambios implementados efectivos como la capacitación de docentes o la integración

la

Definición de Objetivos y Metas

considera el

Establecer los resultados específicos que se esperan alcanzar con la intervención.

además genera

Redacción de objetivos claros, medibles, alcanzables, relevantes y con un tiempo determinado (SMART).

se encuentra el

Diseño de Intervención

debe

Crear un plan detallado que describa las estrategias y recursos necesarios para lograr los objetivos.

y tiene una

Selección de métodos pedagógicos, diseño de actividades y recursos, planificación de la implementación y organización de la evaluación

la

Implementación de la Intervención

trata de

Ejecutar las estrategias y actividades diseñadas.

tiene metodos de

acciones previstas, asegurando que los recursos y el personal estén preparados, y monitorear

y esta la

Retroalimentación y Ajustes

genera

Modificar la intervención según los resultados obtenidos en la fase de evaluación.

con base a

estrategias, recursos o metodología con base en los datos recogidos y en las opiniones

y la

evaluación y Seguimiento

se considera

Valorar la efectividad de la intervención y hacer ajustes si es necesario.

como también

Evaluar el impacto de la intervención mediante observaciones, encuestas, análisis de los resultados académicos y retroalimentación

principalmente a:

(docentes, estudiantes, padres).