Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Yoselin Mendoza Moreno

Nombre del tema: Fases de diseño de intervención escolar

Unidad: 4°

Nombre de la Materia: Educación especial

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7°A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 28 de noviembre del 2024

FASES DE DISEÑO DE INTERVENCIÓN ESCOLAR

Diagnóstico inicial

- *¿En qué consiste?*
  - En
    - La etapa donde se recopila información
      - Sobre
        - Las necesidades
        - Fortalezas
        - Debilidades
          - De
            - Los estudiantes
              - Y
                - Del entorno educativo
- *Herramientas*
  - Como
    - Observaciones
    - Entrevistas
    - Cuestionarios
    - Pruebas diagnósticas

Identificación de necesidades educativas

- *¿En qué consiste?*
  - En
    - Analizar los datos obtenidos
      - Para
        - Determinar las áreas prioritarias
          - De
            - Intervención
              - Considerando
                - Las barreras
                - Para
                - El aprendizaje
                - Y
                - La participación

Definición de objetivos

- *¿En qué consiste?*
  - En
    - Establecer metas
      - Claras
      - Específicas
      - Medibles
        - Que
          - Se quieren alcanzar
            - Con
              - La intervención
                - Enfocadas
                - En el desarrollo integral
                - De
                - El estudiante

Diseño de estrategias de intervención

- *¿En qué consiste?*
  - En
    - Plantear
      - Actividades
      - Técnicas
      - Recursos
        - Que
          - Se implementarán
            - Para
              - Atender las necesidades identificadas
- *Incluye*
  - Estrategias
    - Pedagógicas
    - Conductuales
    - De apoyo

Implementación

- *¿En qué consiste?*
  - Es
    - La fase de aplicación
      - De
        - Las estrategias diseñadas
          - Se
            - Llevan a cabo las actividades planificadas
              - En
                - El aula
                - Con
                - La participación activa
                - De
                - Docentes
                - Estudiantes
                - Familias

Monitoreo y evaluación continua

- *¿En qué consiste?*
  - Durante
    - La intervención se realiza
      - Un
        - Seguimiento constante
          - Para
            - Evaluar la efectividad
              - De
                - Las estrategias
                - Y
                - Hacer ajustes si es necesario

Evaluación final

- *¿En qué consiste?*
  - En
    - Analizar si los objetivos establecidos isniciale
      - Han
        - Sido alcanzados
          - Midiendo
            - Los avances
              - Del
                - Estudiante
                - Y
                - La efectividad general
                - De
                - El diseño de intervención

Retroalimentación y ajuste

- *¿En qué consiste?*
  - En
    - Base a los resultados finales
      - Se
        - Ajusta el diseño
          - De
            - Intervención
              - Para
              - Futuras aplicaciones
              - Asegurando
              - Mejoras continuas
              - En
              - Los procesos

Presented with xmind