

# UDS

**Alumna: Ribera Ballinas Jocelyn**

**Docente: Hortensia Flores Guillén**

**Fecha:29/12/2024**

**DISEÑO**  
se puede estructurar en varias fases que aseguran que la intervención sea efectiva y adaptada a las necesidades de los estudiantes.

**EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**  
Proceso de recolección de datos y análisis previo para identificar necesidades y problemas en el contexto educativo.

**FASES DE INTERVENCIÓN**

- FASES**
1. Diagnóstico o análisis de la situación
  2. Definición de objetivos
  3. Planificación de la intervención
  4. Implementación de la intervención
  5. Evaluación de la intervención
  6. Retroalimentación y ajuste
  7. Sostenibilidad y seguimiento

**OBJETIVOS PEDAGÓGICOS**  
Metas claras y específicas que guían las actividades educativas y definen lo que se quiere lograr con la intervención.

**PLANIFICACIÓN CURRICULAR**  
Diseño y organización de las actividades educativas y estrategias de enseñanza para alcanzar los objetivos establecidos.

**METODOLOGÍA ACTIVA**  
Enfoques pedagógicos que involucran activamente a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, como el aprendizaje basado en proyectos