

UDS

Alumna: Ribera Ballinas Jocelyn

Docente: Hortensia Flores Guillén

Fecha:29/12/2024

DISEÑO
se puede estructurar en varias fases que aseguran que la intervención sea efectiva y adaptada a las necesidades de los estudiantes.

- FASES**
1. Diagnóstico o análisis de la situación
 2. Definición de objetivos
 3. Planificación de la intervención
 4. Implementación de la intervención
 5. Evaluación de la intervención
 6. Retroalimentación y ajuste
 7. Sostenibilidad y seguimiento

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
Proceso de recolección de datos y análisis previo para identificar necesidades y problemas en el contexto educativo.



METODOLOGÍA ACTIVA
Enfoques pedagógicos que involucran activamente a los estudiantes en su proceso de aprendizaje, como el aprendizaje basado en proyectos

PLANIFICACIÓN CURRICULAR
Diseño y organización de las actividades educativas y estrategias de enseñanza para alcanzar los objetivos establecidos.

OBJETIVOS PEDAGÓGICOS
Metas claras y específicas que guían las actividades educativas y definen lo que se quiere lograr con la intervención.