



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: KAREN JOSELÍN MORENO ESPINOSA.

NOMBRE DEL TEMA: ESTRATEGIAS CONDUCTUALES

PARCIAL: 3 PARCIAL.

NOMBRE MATERIA: EDUCACIÓN ESPECIAL

NOMBRE DEL PROFESOR: HORTENCIA FLORES GUILLEN

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA.

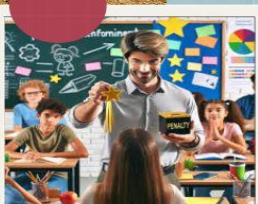
CUATRIMESTRE: SÉPTIMO CUATRIMESTRE.

estrategias **CONDUCTUALES.**



Si el aprendizaje es la simple adquisición de respuestas (externas), en consecuencia, aprender consiste en registrar mecánicamente los mensajes informativos dentro del almacén sensorial, de tal modo que las impresiones sensoriales

el centro de interés radica en los procedimientos instruccionales, los que afectan directamente el desempeño del estudiante, por tanto lo más importante es presentar a todos los alumnos los mismos materiales y en condiciones adecuadas de recepción.



EL PAPEL DEL PROFESOR.

es suministrar "feedback" para crear y moldear la conducta del estudiante distribuyendo refuerzos y castigos.

EL PAPEL DEL ALUMNO

es ser un ente plástico cuyo repertorio de conducta está determinado por la experiencia, un ser pasivo cuyas respuestas correctas son automáticamente reforzadas y cuyas respuestas incorrectas son automáticamente debilitada.



ESTRATEGIAS.

- Establecer límites claros en el reglamento de convivencia.
- Enfocarse en el buen comportamiento.
- Recordar las instrucciones.
- Explicar y justificar las instrucciones.
- Ser coherente y consistente con las reglas.
- Ser coherente y consistente con las reglas.