



**Mi Universidad**

**super nota**

*Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas*

*Nombre del tema: estrategias conductuales*

*Parcial :3*

*Nombre de la Materia: educación especial*

*Nombre del profesor: hortensia Guillén*

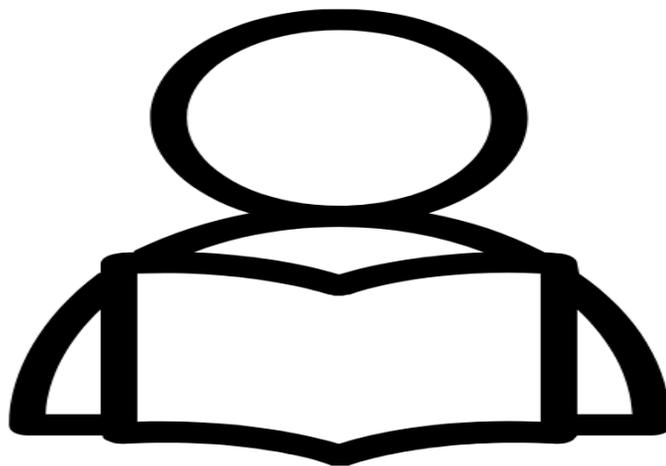
*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 7*



# **Educación espacial**

**tema: estrategias  
conductuales**



# Estrategias conductuales

las estrategias conductuales para niños, pueden variar dependiendo su necesidad especial.

**Como:**



Programación visual

Enseñarle al niño con imágenes y símbolos para comunicarse



Rutinas y estructura

establecer una rutina diaria para reducir la ansiedad.



Aprendizaje por inversión

Sumergir al niño en actividades y experiencias para fomentar el aprendizaje





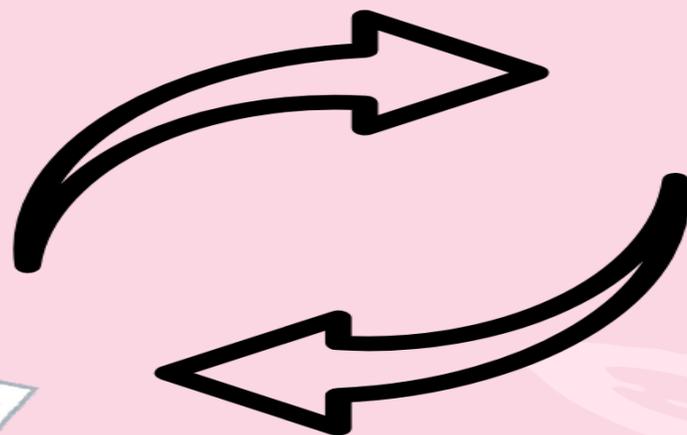
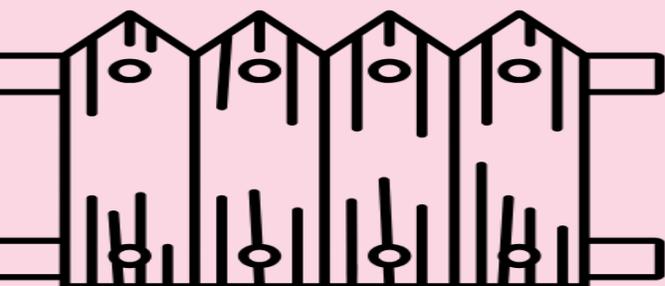
Rotación de actividades  
cambiar entre actividades para mantener  
la atención

Establecer límites

Definir expectativas y consecuencias

Uso de recursos tecnológicos

utilizar tecnología para apoyar el  
aprendizaje



## el papel del profesor

es suministrar "feedback" para crear y moldear la conducta del estudiante distribuyendo refuerzos y castigos.



## el papel del alumno

ser un ente plástico cuyo repertorio de conducta está determinado por la experiencia, un ser pasivo cuyas respuestas correctas son automáticamente reforzadas y cuyas respuestas incorrectas son automáticamente



# estrategias generales para favorecer la regulación conductual

1. Ser una figura de autoridad clara y firme para el alumno, esto le da seguridad.
2. Mantener la calma al dirigirse al alumno, evitar los calificativos negativos para referirse a él/ella.
3. Establecer normas sencillas, empezando por una o dos, después ampliar a más. Explicárselas comprobando que las entiende. La consolidación y generalización de una norma se da cuando todos los docentes aplican la norma.

## Establecer reglas en el aula



