



Mi Universidad

super nota

Nombre del Alumno: Nicole Penagos Armas

Nombre del tema: estrategias conductuales

Parcial :3

Nombre de la Materia: educación especial

Nombre del profesor: hortensia Guillén

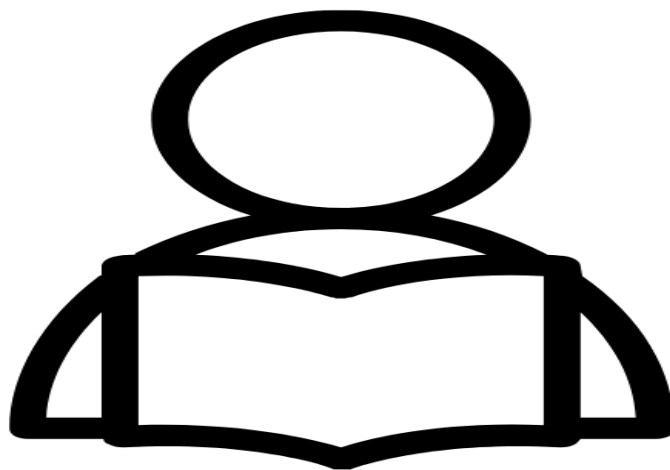
Nombre de la Licenciatura: psicología

Cuatrimestre: 7



Educación espacial

**tema: estrategias
conductuales**



Estrategias conductuales

las estrategias conductuales para niños, pueden variar dependiendo su necesidad especial.

Como:



Programación visual

Enseñarle al niño con imágenes y símbolos para comunicarse



Rutinas y estructura

establecer una rutina diaria para reducir la ansiedad.



Aprendizaje por inversión

Sumergir al niño en actividades y experiencias para fomentar el aprendizaje





Rotación de actividades
cambiar entre actividades para mantener
la atención



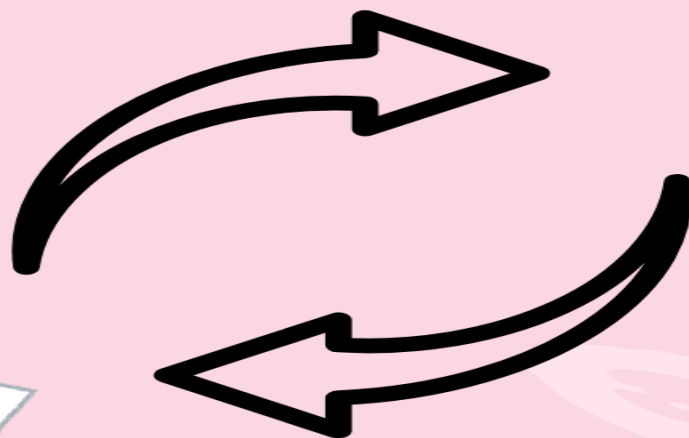
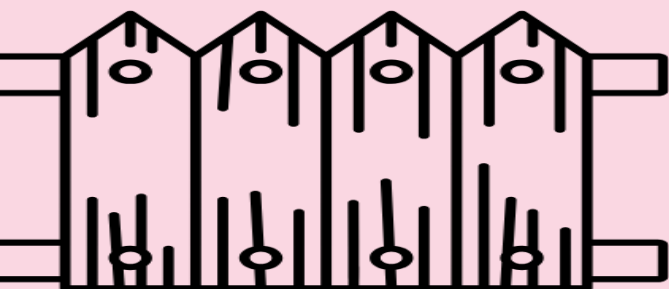
Establecer límites

Definir expectativas y consecuencias



Uso de recursos tecnológicos

utilizar tecnología para apoyar el
aprendizaje



el papel del profesor

es suministrar "feedback" para crear y moldear la conducta del estudiante distribuyendo refuerzos y castigos.



el papel del alumno

ser un ente plástico cuyo repertorio de conducta está determinado por la experiencia, un ser pasivo cuyas respuestas correctas son automáticamente reforzadas y cuyas respuestas incorrectas son automáticamente



estrategias generales para favorecer la regulación conductual

1. Ser una figura de autoridad clara y firme para el alumno, esto le da seguridad.
2. Mantener la calma al dirigirse al alumno, evitar los calificativos negativos para referirse a él/ella.
3. Establecer normas sencillas, empezando por una o dos, después ampliar a más. Explicárselas comprobando que las entiende. La consolidación y generalización de una norma se da cuando todos los docentes aplican la norma.

Establecer reglas en el aula



