



Mi Universidad

SÚPER NOTA

Nombre del Alumno: Leslie Floese Velasco Abarca

Nombre del tema: Tipos de necesidades educativas especiales

Parcial: II

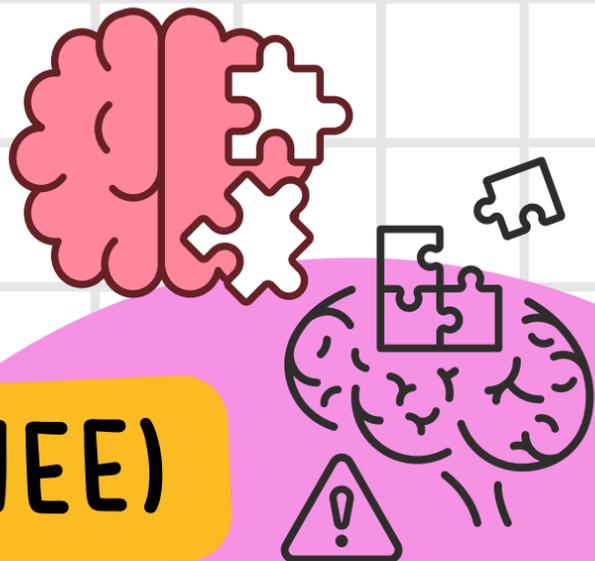
Nombre de la Materia: Educación Especial

Nombre del profesor: Hortensia Flores Guillén

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: VII

TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS (NEE)



NECESIDADES COGNITIVAS

EJEMPLOS

- **Discapacidad intelectual:** Limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en las habilidades adaptativas (vida diaria y social).
- **Dificultades de aprendizaje:** Trastornos específicos como dislexia (lectura), discalculia (matemáticas) y disgrafía (escritura), que afectan habilidades académicas concretas.

- Implican dificultades para procesar la información, lo que puede afectar la memoria, la resolución de problemas, la planificación y el aprendizaje.

NECESIDADES DE LENGUAJE Y COMUNICACION

EJEMPLOS

- **Trastorno del lenguaje:** Dificultad para adquirir, entender o usar el lenguaje de manera adecuada para la edad.
- **Afasia:** Pérdida parcial o total de la capacidad para hablar o entender el lenguaje debido a daño cerebral.

- Dificultades para expresar o entender el lenguaje hablado o escrito. Puede incluir tanto problemas físicos como neurológicos.

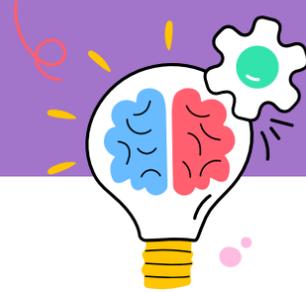
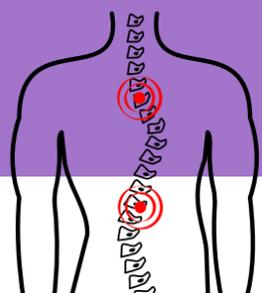
NECESIDADES FISICAS O MOTRICES

EJEMPLOS

- **Parálisis cerebral:** Afecta la movilidad y la postura debido a una lesión cerebral temprana.

- Dificultades para moverse o controlar el cuerpo debido a condiciones físicas o neurológicas.

- **Distrofia muscular:** Enfermedad degenerativa que debilita los músculos progresivamente.
- **Espina bífida:** Malformación de la columna vertebral que puede limitar la movilidad y el control de las extremidades inferiores.



TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS (NEE)



NECESIDADES SENSORIALES

Se refiere a discapacidades que afectan la capacidad de ver, oír o procesar la información sensorial adecuadamente.



EJEMPLOS

- **Ceguera:** Pérdida parcial o total de la visión.
- **Sordera:** Pérdida parcial o total de la audición.
- **Trastornos del procesamiento sensorial:** Dificultades para procesar información recibida por los sentidos, lo que puede causar reacciones inusuales a estímulos sensoriales (luz, sonido, tacto).



NECESIDADES SOCIOEMOCIONALES Y CONDUCTUALES

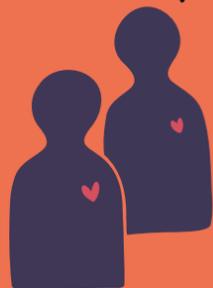
- Estas necesidades implican dificultades en la regulación emocional, las relaciones interpersonales o el control de conductas desafiantes.

EJEMPLOS

- **Trastornos de ansiedad:** Condiciones que provocan miedos o preocupaciones excesivas que interfieren con la vida diaria.
- **Trastorno del espectro autista (TEA):** Dificultades en la interacción social, comunicación y comportamiento repetitivo.



- **Trastornos de conducta:** Patrones persistentes de comportamiento agresivo o antisocial.



IMPORTANCIA DE LA INCLUSION

La inclusión educativa asegura que todos los estudiantes, independientemente de sus habilidades o discapacidades, puedan acceder a una educación de calidad.

Esto implica adaptar el currículo, los métodos de enseñanza y el entorno escolar para satisfacer las diversas necesidades.

