



ALUMNA: RIBERA BALLINAS JOCELYN CITLALI

DOCENTE: FLORES GUILLÉN HORTENSIA

MATERIA: EDUCACIÓN ESPECIAL

FECHA: 21/09/24

BARRERAS DE APRENDIZAJE

CONTEXTO CULTURAL

Idioma: La falta de dominio del idioma en el que se imparte la enseñanza puede crear dificultades en la comprensión de conceptos y en la comunicación.

Normas culturales: Diferencias en las normas y valores culturales pueden influir en la forma en que los estudiantes participan en el aula, afectando su motivación y su disposición para aprender.

Expectativas familiares: Las expectativas de la familia sobre la educación y el rendimiento académico pueden variar significativamente entre culturas, lo que puede impactar la autoestima y la motivación del estudiante.

CONTEXTO POLÍTICO

Ideología política dominante: Un entorno educativo que favorece una ideología específica puede limitar el acceso a diferentes perspectivas, restringiendo el pensamiento crítico y el debate.

Censura y control de contenidos: La censura de materiales educativos o la prohibición de ciertos temas pueden limitar la comprensión de temas importantes y reducir el interés por el aprendizaje.

Inestabilidad política: Los contextos de conflicto o inestabilidad pueden interrumpir el acceso a la educación y afectar la seguridad y el bienestar de los estudiantes.

CONTEXTO IDEOLÓGICO

Prejuicios y estereotipos: Las creencias preconcebidas sobre ciertos grupos pueden afectar la interacción en el aula, limitando las oportunidades de aprendizaje y participación de los estudiantes.

Currículos sesgados: Un currículo que refleja únicamente ciertas ideologías puede excluir perspectivas importantes, impidiendo un aprendizaje integral y crítico.

Polarización ideológica: La falta de apertura al diálogo y a la diversidad de pensamientos puede crear un ambiente de tensión, donde los estudiantes se sientan inseguros para expresar sus opiniones.

CONTEXTO FÍSICO

Infraestructura inadecuada: Edificios escolares en mal estado, falta de mantenimiento y espacios poco accesibles pueden dificultar el aprendizaje y la comodidad de los estudiantes.

Accesibilidad: La falta de accesibilidad para estudiantes con discapacidades, como rampas, baños adaptados y mobiliario adecuado, limita su participación en actividades educativas.

Entorno ruidoso: Aulas situadas en lugares ruidosos o con distracciones externas pueden interferir en la concentración y el enfoque de los estudiantes.