



**Nombre de los alumnos: Kevin Alberto Aguilar Gálvez**

**Nombre de la materia:  
EDUCACION ESPECIAL**

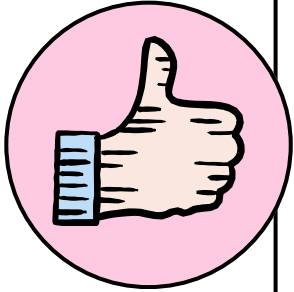
**Nombre del profesor:  
HORTENSIA FLORES GUILLEN**

**Nombre de la licenciatura:  
psicología**

**Cuatrimestre: 7 cuatrimestre**



# FASES DE DISEÑO DE INTERVENCIÓN ESCOLAR.



## CARACTERÍSTICAS

Cuando hablamos de intervención, hacemos referencia al conjunto de acciones o modos de proceder que tienen como objetivo obtener o generar un cambio. Los cambios esperados se pueden traducir en términos de conocimientos, actitudes o prácticas, que serán susceptibles de ser evaluados antes y después de la actuación.

## TIPOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- Intervención educativa
- Intervención conductual
- Intervención emocional



## FAVORECE LA INCLUSIÓN

la intervención educativa es bastante más que una estrategia, precisa de un diseño contextualizado a las necesidades académicas y de una continuidad y seguimiento. Por otro lado, la intervención educativa para favorecer la inclusión en el aula ordinaria representa un elemento de atención a la diversidad en el funcionamiento de nuestras aulas.

## CUANDO SE NECESITA

sino proactivo, como elemento de prevención, mejora y desarrollo de las capacidades del alumnado. Por ello, serán las propias necesidades las que marquen el modelo de intervención educativa a seguir. Por lo que, además de lograr la superación de dificultades detectadas, también se potencian las competencias personales.

## CÓMO SE DESARROLLA UN PLAN

- Fase inicial.
- Fase de ejecución
- Fase de valoración.