



ALUMNA: MARITZA YOCELIN ROBLERO  
BRAVO

MATERIA: EDUCACIÓN ESPECIAL

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

UNIDAD 7

FECHA DE ENTREGA: DOMINGO 3 DE  
NOVIEMBRE 20

# 3.5 LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE EN GRAN GRUPO

Hay diferentes formas de organización en el aula, especialmente en relación con la educación inclusiva y la atención a alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo

**1. Clase en gran grupo:** Permite a todo el alumnado participar conjuntamente y favorece habilidades sociales como la escucha y el respeto. Aunque útil para enseñar conceptos generales y procedimientos, este formato tiene limitaciones para el aprendizaje profundo de algunos temas y para fomentar habilidades afectivas y conductuales.

**2. Cohesión grupal y relaciones:** La cohesión del grupo es esencial para la integración social y el aprendizaje de los alumnos con N.E.A.E. La cohesión puede evaluarse mediante un test sociométrico, que ayuda a conocer la estructura social de la clase y facilita la intervención en actitudes individuales a través de la dinámica grupal.

**3. Pequeño grupo:** Trabajar en grupos pequeños (5-6 miembros) es útil para la integración y la participación activa de los alumnos con N.E.A.E. Algunas propuestas incluyen:

- **Aprendizaje cooperativo:** Favorece el aprendizaje significativo y se adapta a los diferentes niveles dentro del grupo.
- **Tutoría entre iguales:** Se forman parejas asimétricas con un objetivo común, planificado por el profesor.
- **Grupos heterogéneos:** Al integrar alumnos con más dificultades, se fomenta la motivación y la aceptación de la diversidad.

**4. Trabajo individual o autónomo:** Permite adaptar el aprendizaje a las capacidades individuales de cada estudiante. Incluye la enseñanza multinivel, que organiza actividades con distintos grados de complejidad para que los alumnos trabajen según sus habilidades.

**Este tipo de agrupamiento permite que todo el alumnado participe en el mismo proceso de enseñanza aprendizaje**

