



# UDSA

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno: valeria trujillo yañez*

*Nombre del tema: mapa conceptual*

*Parcial : 1*

*Nombre de la Materia : educación especial*

*Nombre del profesor: Flores Guillen Hortensia*

*Nombre de la Licenciatura : psicología*

*Cuatrimestre: 7*

# BARRERAS EN EL APRENDIZAJE

los cuales

son

y además

aquellos factores del contexto que dificultan o limitan el pleno acceso a la educación y las oportunidades

aparecen en relación con su interacción en los diferentes contextos

para el

como

aprendizaje de niñas y niños y jóvenes

lo

también lo

lo

al igual lo

y lo

Social

político

institucional

cultural

económico

las

las

las

y las

## BARRERAS CULTURALES

## BARRERAS IDEOLÓGICAS(A)

## BARRERAS POLÍTICAS

## BARRERAS FÍSICAS

son

se consideran

las cuales

en lo cual

Aquellas que guardan relación

representaciones que se manifiestan como puntos de vista, ideas, razonamientos o creencias individuales o colectivas

Guardan relación con la normatividad y legislación que rigen la vida educativa de las instituciones.

Son aquellos aspectos de la infraestructura del alumnado con discapacidad

en

por ejemplo:

son

además esta la

las

las

los

el

la

las

la

los

y la

las

los

las

y la

ideas

creencias

comportamientos

DESCONOCIMIENTO

IGNORANCIA

ETIQUETAS

Autoridad Administrativa

Procesos de Gestión

Organización del sistema educativo

carencia de accesibilidad

interacciones

paradigmas

PREJUICIOS

ESTEREOTIPOS ANTE LA DIVERSIDAD

aulas

laboratorios

cafeterías

ausencia de recursos tecnológicos

# REFERENCIAS

DIAPPOSITIVAS DE CLASE

MATERIA: EDUCACIÓN ESPECIAL

TEMA: BARRERAS EN EL APRENDIZAJE DENTRO DEL CONTEXTO:  
CULTURALES, IDEOLÓGICOS, POLÍTICAS, FÍSICAS