



# **UDSA**

## **Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: valeria trujillo yañez*

*Nombre del tema: mapa conceptual*

*Parcial : 1*

*Nombre de la Materia : educación especial*

*Nombre del profesor: Flores Guillen Hortensia*

*Nombre de la Licenciatura : psicología*

*Cuatrimestre: 7*

# BARRERAS EN EL APRENDIZAJE

los cuales

son

y además

aquellos factores del contexto que dificultan o limitan el pleno acceso a la educación y las oportunidades

aparecen en relación con su interacción en los diferentes contextos

para el

como

aprendizaje de niñas y niños y jóvenes

lo

también lo

lo

al igual lo

y lo

Social

político

institucional

cultural

económico

las

las

las

y las

## BARRERAS CULTURALES

## BARRERAS IDEOLÓGICAS(A)

## BARRERAS POLÍTICAS

## BARRERAS FÍSICAS

son

se consideran

las cuales

en lo cual

Aquellas que guardan relación

representaciones que se manifiestan como puntos de vista, ideas, razonamientos o creencias individuales o colectivas

Guardan relación con la normatividad y legislación que rigen la vida educativa de las instituciones.

Son aquellos aspectos de la infraestructura del alumnado con discapacidad

en

por ejemplo:

son

además esta la

las

las

los

el

la

las

la

los

y la

las

los

las

y la

ideas

creencias

comportamientos

DESCONOCIMIENTO

IGNORANCIA

ETIQUETAS

Autoridad Administrativa

Procesos de Gestión

Organización del sistema educativo

### carencia de accesibilidad

las cuales son

interacciones

paradigmas

PREJUICIOS

ESTEREOTIPOS ANTE LA DIVERSIDAD

aulas

laboratorios

cafeterías

ausencia de recursos tecnológicos

# REFERENCIAS

DIAPPOSITIVAS DE CLASE

MATERIA: EDUCACIÓN ESPECIAL

TEMA: BARRERAS EN EL APRENDIZAJE DENTRO DEL CONTEXTO:  
CULTURALES, IDEOLÓGICOS, POLÍTICAS, FÍSICAS