

COMUNICACION ORAL



NOMBRE: LUIS FERNANDO LÓPEZ GÓMEZ

NOMBRE DEL TEMA: EDUCACION ESPECIAL

NOMBRE DE LA MATERIA: EDUCACION ESPECIAL

NOMBRE DEL PRFESOR: HORTENSIA FLORES GUILLEN

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA

CUAREIMESTRE: 7



Para los defensores de este enfoque el aprendizaje es considerado como la adquisición de respuestas

Para ellos la verdad está en la naturaleza y sólo hay que descubrirla mediante la observación y experimentación cuidadosa

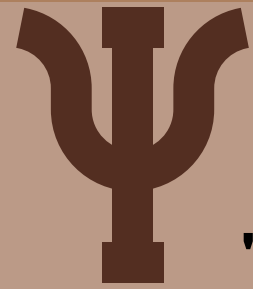


ESTRATEGIAS CONDUCTUALES



Por otro lado, intenta explicar la conducta humana sólo a partir de todo aquello que sea medible, observable y cuantificable



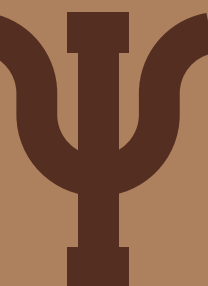


El papel del profesor es suministrar "feedback" para crear y moldear la conducta del estudiante distribuyendo refuerzos y castigos.



El proceso de la comunicación.

Esto acarrea dos obvias consecuencias, por un lado, el contenido del aprendizaje es siempre un conjunto de respuestas, sea cual fuere la naturaleza del conocimiento a aprender





La problemática ha sido motivo de múltiples decisiones educativas para tratar de resolverlas. Es conveniente buscar alternativas de solución que modifiquen gradualmente la pasividad de los alumnos en el proceso de enseñanza



agregan que, estamos cerca de tan anhelada meta, gracias a las múltiples investigaciones que se han desarrollado desde los enfoques cognitivos y constructivistas, las que han permitido llegar a comprender la naturaleza y función de estos procedimientos valiosos

Más que transmitir información y ejercitar la capacidad para memorizar, ésta debe abocarse al desarrollo de estrategias cognoscitivas para procesar la nueva información por medio de metodologías de enseñanza activas denominadas

