



Alumno: Alexis Guillermo López Villar.

Maestra: Flores Guillén Hortensia.

Materia: Educación especial.

Licenciatura en psicología

Fecha: 29/11/2024



Fases de diseño de intervención escolar



Concepto

- Intervención escolar: Un conjunto de acciones planificadas y sistemáticas para abordar una necesidad educativa específica en el ámbito escolar.
- Objetivo: Mejorar el rendimiento académico, las habilidades sociales, el comportamiento o cualquier otro aspecto que requiera atención.

Idea principal

- Proceso estructurado: El diseño de una intervención escolar implica seguir una serie de pasos organizados para garantizar su eficacia y éxito.
- Adaptación: Las intervenciones se diseñan teniendo en cuenta las necesidades específicas del estudiante o grupo de estudiantes, el contexto escolar y los recursos disponibles.

Fases de diseño

1. Análisis de la Necesidad:
 - Identificar la problemática o necesidad educativa que se quiere abordar.
 - Recopilar información sobre el estudiante, el contexto y las posibles causas de la dificultad.
 - Definir el objetivo de la intervención.
2. Planificación:
 - Establecer objetivos específicos, medibles, alcanzables, relevantes y con un tiempo definido.
 - Seleccionar estrategias, actividades y recursos apropiados para alcanzar los objetivos.
 - Definir la duración de la intervención y la frecuencia de las sesiones.
 - Establecer criterios de evaluación para medir el progreso.
3. Implementación:
 - Poner en práctica las estrategias y actividades planificadas.
 - Adaptar la intervención a las necesidades individuales del estudiante.
 - Monitorear el progreso y realizar ajustes según sea necesario.
4. Evaluación:
 - Recopilar datos para determinar la efectividad de la intervención.
 - Analizar los resultados y determinar si se alcanzaron los objetivos.
 - Identificar áreas de mejora y realizar ajustes necesarios.

Conceptos relacionados

- Diseño Universal de Aprendizaje (DUA): Adaptar los contenidos y métodos de enseñanza para que sean accesibles a todos los estudiantes, independientemente de sus necesidades.
- Respuesta a la Intervención (RTI): Un sistema que utiliza intervenciones cada vez más intensas para ayudar a los estudiantes que tienen dificultades de aprendizaje.
- Diseño Instruccional: Proceso sistemático para crear experiencias de aprendizaje efectivas y atractivas.
- Proyecto Educativo: Plan formativo con un objetivo específico para fomentar el aprendizaje.