



ALUMNA: MARITZA YOCELIN ROBLERO BRAVO

MATERIA: EDUCACION ESPECIAL

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

FECHA DE ENTREGA: 1 DE DICIEMBRE 2024

Identificar las necesidades, problemas y oportunidades en el contexto escolar.

Medir los resultados de la intervención para determinar su efectividad.
Al seguir estas fases de diseño de intervención escolar, se pueden desarrollar programas más efectivos y sostenibles que contribuyan al bienestar y desarrollo de la comunidad escolar.

Evaluación de necesidades, análisis situacional, identificación de problemas.

Elaborar un plan detallado de actividades.
Identificar y asignar recursos (materiales, humanos, financieros).
Establecer un cronograma de implementación.

FASES DE DISEÑO DE INTERVENCIÓN ESCOLAR.

Recolección de datos (encuestas, entrevistas, observaciones).
Análisis de datos para identificar necesidades prioritarias.

Establecer metas claras y alcanzables que la intervención busca lograr.
Alinear los objetivos con las necesidades identificadas.

