



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno: Yoselin Mendoza Moreno

Nombre del tema: Estrategias conductuales

Unidad: 3°

Nombre de la Materia: Educación especial

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7°A

Comitán de Domínguez, Chiapas a 01 de noviembre del 2024

ESTRATEGIAS CONDUCTUALES



En educación especial son técnicas y métodos diseñados para fomentar, moldear o modificar conductas en personas con necesidades educativas especiales. Estas estrategias se basan en los principios del conductismo, que estudia cómo el entorno influye en el comportamiento.

¿QUÉ SON?

Son métodos basados en el análisis del comportamiento para mejorar habilidades específicas, reducir conductas problemáticas y promover el aprendizaje y la adaptación. Su enfoque es práctico y se aplica mediante intervenciones específicas, reforzamiento positivo y técnicas de modificación conductual.



CARACTERÍSTICAS

- **Enfoque individualizado:** Se adaptan a las necesidades específicas del estudiante.
- **Uso de reforzadores:** Aplican recompensas o refuerzos para aumentar conductas deseadas.
- **Medición y registro:** Se monitorea el progreso mediante registros para evaluar la efectividad.



- **Aplicación consistente:** Requiere de consistencia y repetición para consolidar cambios conductuales.
- **Basadas en el entorno:** Consideran el contexto en el cual ocurre el comportamiento, ajustándolo para propiciar cambios.



TIPOS

- **Refuerzo positivo:** Consiste en recompensar conductas adecuadas para aumentar su frecuencia.
- **Refuerzo negativo:** Retirar estímulos indeseados cuando el estudiante muestra conductas adecuadas.



- **Modelado:** El instructor o un compañero muestra el comportamiento deseado para que el estudiante lo imite.
- **Moldeamiento:** Enseñar conductas complejas dividiéndolas en pasos pequeños, reforzando cada avance.



- **Desensibilización sistemática:** Utilizada para reducir miedos o ansiedades mediante la exposición gradual al estímulo temido.
- **Economía de fichas:** Se emplea un sistema de recompensas que el estudiante acumula y puede canjear por un premio.

APLICACIONES EN EDUCACIÓN ESPECIAL

Estas estrategias se emplean para desarrollar habilidades de comunicación, sociales y académicas, así como para gestionar conductas desafiantes.



Son fundamentales en la educación especial porque ayudan a crear un ambiente inclusivo y adaptado, en el cual los estudiantes pueden desarrollar su máximo potencial y mejorar su calidad de vida.

PAPEL DEL PROFESOR Y EL ALUMNO

El papel del profesor es suministrar para crear y moldear la conducta del estudiante distribuyendo refuerzos y castigos. Mientras que el papel del alumno es ser un ente plástico cuyo repertorio de conducta está determinado por la experiencia, un ser pasivo cuyas respuestas correctas son automáticamente reforzadas y cuyas respuestas incorrectas son automáticamente debilitadas.

