



Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO: KAREN JOSELÍN MORENO ESPINOSA.

NOMBRE DEL TEMA: TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

PARCIAL: 2 PARCIAL.

NOMBRE MATERIA: EDUCACIÓN ESPECIAL.

NOMBRE DEL PROFESOR: HORTENSIA FLORES GUILLEN.

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: PSICOLOGÍA.

CUATRIMESTRE: SÉPTIMO CUATRIMESTRE.

tipos de necesidades educativas
ESPECIALES.

TRASTORNO ESPECIFICO DEL LENGUAJE.

Es un trastorno de la comunicación que interfiere en el desarrollo de las habilidades del lenguaje en niños que no tienen pérdida de audición o discapacidad intelectual.



Puede afectar el habla, la capacidad para escuchar, la lectura y la escritura de los niños. algunas características:

- Dificultad para juntar palabras en oraciones.
- Uso de oraciones simples y cortas.
- Dificultad para encontrar las palabras correctas al hablar.
- Incapacidad para seguir instrucciones simples.
- Dificultades en el habla y la articulación



DISCAPACIDAD INTELECTUAL.

Condición que se caracteriza por un funcionamiento intelectual por debajo del promedio y limitaciones en las habilidades de la vida diaria y diagnosticada antes de los 18 años de edad.



3 DOMINIOS DE SEVERIDAD:

- **Conceptual:** evalúa habilidades académicas.
- **Social:** ajuste de normas sociales y regulación emocional.
- **Práctico:** evalúa independencia en actividades y mas.



DISCAPACIDAD SENSORIAL.

Es una deficiencia que afecta uno o más de los cinco sentidos: vista, oído, olfato, gusto o tacto. Las discapacidades sensoriales pueden dificultar el intercambio de una persona con el mundo que la rodea.



Algunos ejemplos de discapacidades sensoriales son:

- Ceguera.
- Pérdida de un ojo.
- Pérdida de la vista en un solo ojo.
- Sordera.
- Pérdida del oído de un solo lado.
- Mudez.
- Anosmia, que es la falta de olfato.



DISCAPACIDAD MOTORA.

Se engloba dentro de las discapacidades físicas, que también abarcan las orgánicas (pérdida de funcionamiento de órganos internos).

COMO AYUDARLO:

- Busque alguna forma de comunicación, responda a sus gestos.
- Si tiene dificultades para expresarse, déle tiempo para que se comunique.
- Si tiene dificultades para caminar, acompañe a la persona a su ritmo.
- Si usa silla de ruedas y maneja por sí mismo, preste sólo la ayuda que la persona solicite.

