



*Nombre del Alumno: LUIS FERNANDO LOPEZ GOMEZ*

*Nombre del tema: PSICOLOGIA evolutiva*

*Parcial. 3*

*Nombre de la Materia: PSICOLOGIA EVOLUTIVA*

*Nombre del profesor: JOHAN DANIEL ARGUELLO GUILLEN*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 7*

## **Introducción**

La infancia es un período crítico en el desarrollo humano, abarcando dos etapas fundamentales: la primera infancia (desde el nacimiento hasta los 3 años) y la segunda infancia (de 3 a 6 años). Durante estas etapas, se producen cambios significativos en el desarrollo físico, cognitivo y emocional. El sistema nervioso, que se desarrolla rápidamente en estos años, juega un papel esencial en la formación de la conducta y el comportamiento. Este ensayo explora cómo el desarrollo del sistema nervioso influye en los tipos de conducta que se manifiestan en estas etapas y cómo estos patrones pueden afectar el desarrollo futuro del individuo.

## **Desarrollo**

### **Desarrollo del Sistema Nervioso**

En la primera infancia, el sistema nervioso central se desarrolla de manera acelerada. Las conexiones neuronales se multiplican, permitiendo una mayor capacidad para aprender y adaptarse al entorno.

Durante la segunda infancia, aunque el crecimiento sigue, se observa una mayor especialización de las áreas cerebrales, lo que influye en habilidades como el lenguaje y la socialización.

### **Tipos de Conducta**

En la primera infancia, las conductas suelen ser más instintivas y emocionales. Los bebés responden a estímulos básicos y desarrollan la vinculación afectiva con sus cuidadores.

A medida que los niños entran en la segunda infancia, comienzan a mostrar conductas más complejas, como el juego simbólico, que reflejan su capacidad para entender el mundo y a los demás.

**Comportamiento y Aprendizaje** La interacción entre el sistema nervioso y el entorno social es crucial. Los niños aprenden comportamientos a través de la observación y la imitación, lo que afecta su desarrollo social y emocional.

Los problemas en el desarrollo del sistema nervioso, como en el caso de trastornos del espectro autista, pueden impactar significativamente en la conducta y la capacidad de socialización.

### **Conclusión**

El desarrollo de la conducta en la primera y segunda infancia está intrínsecamente ligado al desarrollo del sistema nervioso. Las interacciones tempranas y el entorno social no solo moldean la forma en que los niños se comportan, sino que también sientan las bases para su desarrollo futuro. Comprender esta relación es esencial para fomentar un entorno que apoye un desarrollo saludable y un aprendizaje efectivo. A medida que se avanza en la investigación sobre estas etapas críticas, se hace evidente que la atención a las necesidades de los niños en sus primeros años es fundamental para su bienestar y desarrollo integral