



ALUMNA: MARITZA YOCELIN ROBLERO
BRAVO

MATERIA: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

UNIDAD 7

FECHA DE ENTREGA: SABADO 2 DE
NOVIEMBRE 2024

DESARROLLO EN LA PRIMERA Y SEGUNDA INFANCIA: SISTEMA NERVIOSO, CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO

INTRODUCCIÓN

LA INFANCIA ES UNA ETAPA CRUCIAL EN EL DESARROLLO HUMANO, DONDE SE ESTABLECEN LAS BASES DE HABILIDADES COGNITIVAS, EMOCIONALES Y SOCIALES. ESTE PERIODO ESTÁ DIVIDIDO EN DOS FASES: LA PRIMERA INFANCIA, QUE ABARCA DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS TRES AÑOS, Y LA SEGUNDA INFANCIA, DESDE LOS TRES HASTA LOS SEIS AÑOS APROXIMADAMENTE. DURANTE ESTE TIEMPO, EL SISTEMA NERVIOSO EXPERIMENTA UN DESARROLLO ACELERADO, INFLUENCIANDO CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS QUE SERÁN FUNDAMENTALES PARA LA VIDA FUTURA.

DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO EN LA PRIMERA Y SEGUNDA INFANCIA

EL SISTEMA NERVIOSO EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA SE CARACTERIZA POR UNA INTENSA NEUROGÉNESIS Y SINAPTOGÉNESIS. DURANTE LA PRIMERA INFANCIA, EL CEREBRO ESTÁ EN UN ESTADO DE PLASTICIDAD, LO QUE PERMITE UN RÁPIDO APRENDIZAJE Y ADAPTACIÓN. EN LA SEGUNDA INFANCIA, AUNQUE EL CRECIMIENTO DEL CEREBRO ES MÁS LENTO, SE CONSOLIDA LA MIELINIZACIÓN DE LAS NEURONAS, MEJORANDO LA VELOCIDAD DE PROCESAMIENTO Y LA COORDINACIÓN MOTORA. ESTOS AVANCES SON ESENCIALES PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES.

TIPOS DE CONDUCTA Y COMPORTAMIENTO EN LA INFANCIA

LOS COMPORTAMIENTOS EN LA INFANCIA PUEDEN CATEGORIZARSE EN TRES GRANDES TIPOS:

1. **CONDUCTAS INNATAS O REFLEJAS:** PRESENTES DESDE EL NACIMIENTO, COMO LA SUCCIÓN Y EL REFLEJO DE AGARRE. ESTAS CONDUCTAS SON ESENCIALES PARA LA SUPERVIVENCIA Y AYUDAN AL NIÑO A INTERACTUAR CON SU ENTORNO EN LAS PRIMERAS ETAPAS.
2. **CONDUCTAS ADQUIRIDAS O APRENDIDAS:** DURANTE LA SEGUNDA INFANCIA, LOS NIÑOS COMIENZAN A DESARROLLAR COMPORTAMIENTOS COMPLEJOS, COMO EL JUEGO SIMBÓLICO Y LA INTERACCIÓN SOCIAL. ESTAS CONDUCTAS SON MOLDEADAS POR EL ENTORNO, LAS EXPERIENCIAS Y LA IMITACIÓN DE ADULTOS.
3. **CONDUCTAS ADAPTATIVAS O FUNCIONALES:** A MEDIDA QUE EL NIÑO CRECE, APRENDE CONDUCTAS ADAPTATIVAS QUE LE PERMITEN AJUSTARSE A LAS EXPECTATIVAS SOCIALES Y CULTURALES. ESTAS CONDUCTAS REFLEJAN EL ENTENDIMIENTO DEL NIÑO SOBRE SU ENTORNO Y SU HABILIDAD PARA REGULAR SUS EMOCIONES Y COMPORTAMIENTOS.

COMPORTAMIENTO Y DESARROLLO SOCIAL

DURANTE LA PRIMERA Y SEGUNDA INFANCIA, LOS NIÑOS COMIENZAN A FORMAR VÍNCULOS DE APEGO CON SUS CUIDADORES, LO QUE INFLUYE EN SU DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL. ESTOS VÍNCULOS SON FUNDAMENTALES PARA EL DESARROLLO DE LA EMPATÍA, LA AUTOESTIMA Y LA CAPACIDAD PARA ESTABLECER RELACIONES EN EL FUTURO. LA INTERACCIÓN SOCIAL, ESPECIALMENTE A TRAVÉS DEL JUEGO, PERMITE A LOS NIÑOS EXPERIMENTAR DIVERSAS EMOCIONES, RESOLVER CONFLICTOS Y DESARROLLAR HABILIDADES DE COMUNICACIÓN.

CONCLUSIÓN

EL DESARROLLO EN LA PRIMERA Y SEGUNDA INFANCIA ES UN PROCESO COMPLEJO EN EL QUE EL SISTEMA NERVIOSO, LAS CONDUCTAS Y EL COMPORTAMIENTO INTERACTÚAN DE MANERA DINÁMICA. COMPRENDER ESTOS ELEMENTOS ES FUNDAMENTAL PARA APOYAR EL CRECIMIENTO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y FAVORECER UN DESARROLLO ÓPTIMO QUE LOS PREPARE PARA LAS ETAPAS POSTERIORES DE LA VIDA.

ESTE ESQUEMA PUEDE SERVIRTE DE GUÍA PARA DESARROLLAR EL CONTENIDO EN PROFUNDIDAD, AÑADIENDO EJEMPLOS, INVESTIGACIONES Y CONCLUSIONES MÁS DETALLADAS SOBRE CADA ASPECTO.