



Mi Universidad

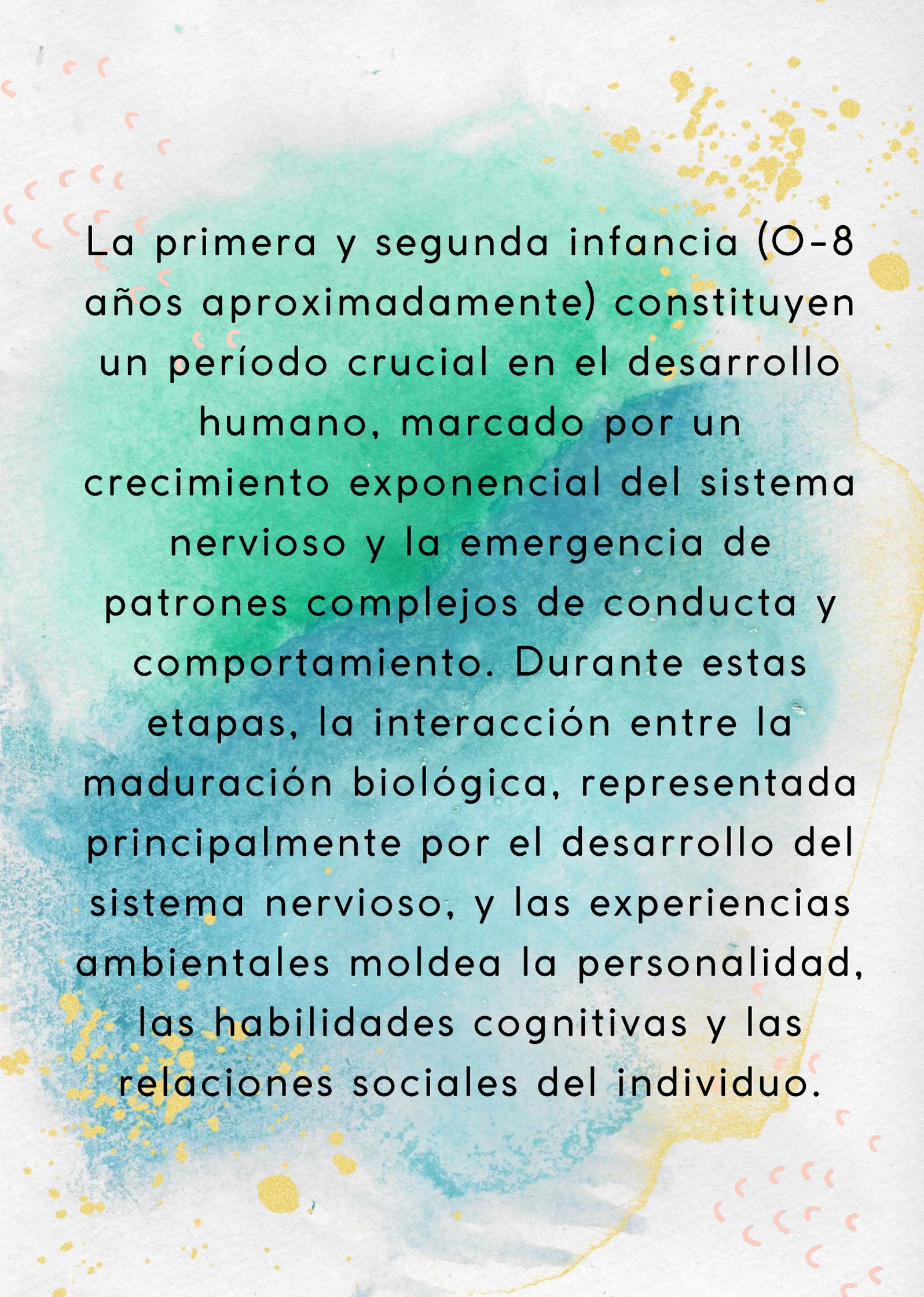
**Alumno: Alexis Guillermo
López Villar.**

**Maestro: Johan Daniel
Arguello Guillen.**

**Materia: Psicología
evolutiva.**

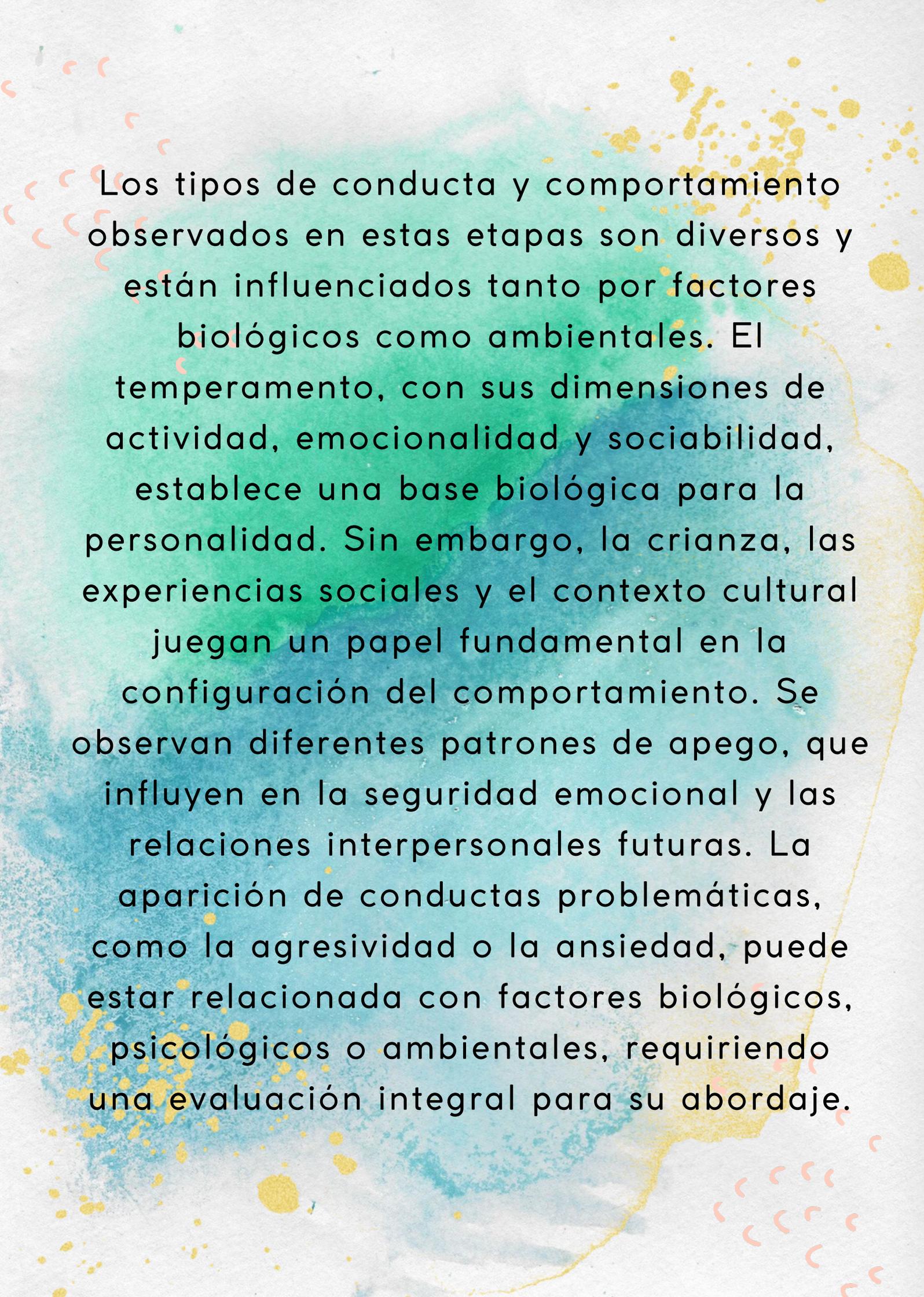
**Licenciatura en
psicología.**

Fecha: 02/11/2024



La primera y segunda infancia (0-8 años aproximadamente) constituyen un período crucial en el desarrollo humano, marcado por un crecimiento exponencial del sistema nervioso y la emergencia de patrones complejos de conducta y comportamiento. Durante estas etapas, la interacción entre la maduración biológica, representada principalmente por el desarrollo del sistema nervioso, y las experiencias ambientales moldea la personalidad, las habilidades cognitivas y las relaciones sociales del individuo.

El sistema nervioso, en su desarrollo inicial, experimenta una proliferación neuronal asombrosa, seguida de un proceso de poda sináptica donde se eliminan las conexiones neuronales no utilizadas. Esta plasticidad neuronal, máxima en la primera infancia, permite al cerebro adaptarse al entorno y aprender a una velocidad impresionante. La estimulación temprana, rica en experiencias sensoriales, motoras y sociales, es fundamental para optimizar este proceso de poda sináptica y fortalecer las conexiones neuronales relevantes. La falta de estimulación adecuada, por el contrario, puede resultar en un desarrollo neuronal subóptimo, con consecuencias negativas a largo plazo.



Los tipos de conducta y comportamiento observados en estas etapas son diversos y están influenciados tanto por factores biológicos como ambientales. El temperamento, con sus dimensiones de actividad, emocionalidad y sociabilidad, establece una base biológica para la personalidad. Sin embargo, la crianza, las experiencias sociales y el contexto cultural juegan un papel fundamental en la configuración del comportamiento. Se observan diferentes patrones de apego, que influyen en la seguridad emocional y las relaciones interpersonales futuras. La aparición de conductas problemáticas, como la agresividad o la ansiedad, puede estar relacionada con factores biológicos, psicológicos o ambientales, requiriendo una evaluación integral para su abordaje.