



*Nombre del Alumno: Marco Antonio Méndez Ventura*

*Nombre del tema Ensayo*

*Parcial: 3*

*Nombre de la materia psicología evolutiva*

*Nombre del profesor: Jojhan Daniel Argüello*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 6*

## La Primera y Segunda Infancia: Un Análisis Psicosocial y Neurológico

La infancia es una etapa crucial en el desarrollo humano, marcada por cambios significativos en la cognición, emoción, socialización y neurología. La primera y segunda infancia, en particular, son períodos críticos que moldean la personalidad, la identidad, las habilidades sociales y el sistema nervioso del individuo.

### Sistema Nervioso

Durante la primera y segunda infancia, el sistema nervioso experimenta un crecimiento y maduración significativos:

1. Desarrollo neuronal Las neuronas se multiplican y se conectan, formando redes complejas.
2. Mielinización Las fibras nerviosas se cubren de mielina, aumentando la velocidad de transmisión de impulsos.
3. Maduración cerebral Las áreas cerebrales se especializan en funciones específicas.

### Tipos de Conducta

La conducta en la primera y segunda infancia se clasifica en:

1. Conducta adaptativa Aprender, explorar, cooperar.
2. Conducta desadaptativa Agresividad, ansiedad, evitación.

3. Conducta prosocial Ayudar, compartir, consolar.

## Comportamiento

El comportamiento en la primera y segunda infancia se ve influenciado por:

1. Factores genéticos Herencia y predisposición.
2. Factores ambientales Familia, cultura, educación.
3. Interacciones sociales Relaciones con padres, pares y cuidadores.

## Primera Infancia (0-6 años)

La primera infancia se caracteriza por:

1. Desarrollo cognitivo Aprendizaje sensorial, motriz y lingüístico.
2. Formación de la personalidad Establecimiento de la curiosidad, empatía y resiliencia.
3. Vinculación emocional Desarrollo de lazos afectivos con cuidadores primarios.

## Segunda Infancia (7-12 años)

La segunda infancia se destaca por:

1. Desarrollo social Aprendizaje de habilidades sociales, cooperación y resolución de conflictos.
2. Consolidación de la identidad Refinamiento de la autoconcepción y autoestima.
3. Perfeccionamiento de habilidades cognitivas Mejora en razonamiento, resolución de problemas y pensamiento crítico.

## Importancia de la Primera y Segunda Infancia

Ambas etapas son fundamentales para el desarrollo integral del individuo. La primera infancia establece los cimientos de la personalidad y la cognición, mientras que la segunda infancia refina y expande estas habilidades.

## Consecuencias de la Falta de Atención en estas Etapas

La negligencia o falta de atención durante la primera y segunda infancia puede llevar a:

1. Problemas de desarrollo Retrasos cognitivos, emocionales y sociales.
2. Dificultades de aprendizaje Problemas de concentración, memoria y resolución de problemas.
3. Trastornos emocionales: Ansiedad, depresión y baja autoestima.

## Conclusión

La primera y segunda infancia son períodos críticos en el desarrollo humano. Es esencial proporcionar un entorno seguro, estimulante y amoroso para que los niños puedan crecer y desarrollarse de manera óptima. Los padres, cuidadores y educadores deben priorizar la atención y el apoyo durante estas etapas para garantizar un futuro saludable y exitoso para los niños.

## Referencias

1. Piaget, J. (1969). Psicología de la inteligencia.
2. Erikson, E. H. (1950). La infancia y la sociedad.
3. Vygotsky, L. S. (1978). Mind in Society.
4. Damasio, A. (2004). Descartes' Error.
5. Bowlby, J. (1969). Attachment and Loss.