

UDSA

Mi Universidad

Nombre del Alumno: valeria trujillo yañez

Nombre del tema: infografía (super nota)

Parcial : 2

Nombre de la Materia : psicopatología II

Nombre del profesor: Oscar Carreri Romero

Nombre de la Licenciatura : psicología

Cuatrimestre: 7

TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN

TRASTORNO DEL LENGUAJE

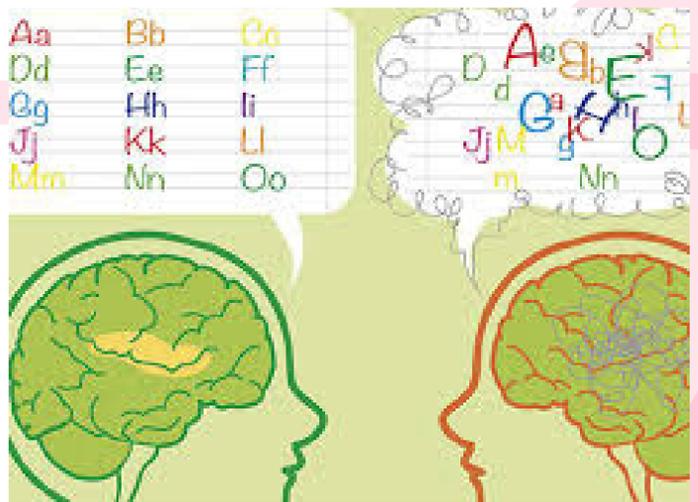
Dificultades persistentes en la adquisición y uso del lenguaje en todas sus modalidades (hablada, escrita, lenguaje de señas).



- Vocabulario reducido
- Estructura gramatical limitada
- Deterioro del discurso

Área para evaluar:

- Área fonética / fonológica
- Área semántica
- Área morfosintáctica
- Área pragmática



TRASTORNO FONOLÓGICO

Dificultades en la producción de sonidos del habla, lo que afecta la inteligibilidad del habla.

en la producción fonológica que interfiere con la inteligibilidad del habla o impide la comunicación verbal de mensajes.



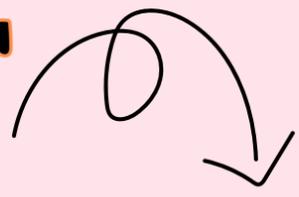
- La alteración causa limitaciones en la comunicación eficaz que interfiere con la participación social
- El inicio de los síntomas se produce en las primeras fases del período de desarrollo.

Área para evaluar:



- maduración neurológica
- el desarrollo cognitivo
- el desarrollo afectivo-relacional del infante

TRASTORNO DE LA FLUIDEZ DE INICIO EN LA INFANCIA (TARTAMUDEO)



trastorno del habla en el que se repiten los sonidos, las sílabas o las palabras; se prolongan los sonidos; y se tienen interrupciones del habla conocidas como “bloqueos”



- Repetición de sonidos y sílabas.
- Palabras fragmentadas
- Prolongación de sonido de consonantes y de vocales.

Área para evaluar:



- fluidez
- signos de alarma
- tensión física
- comportamientos secundarios
- participación



TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL (PRAGMATISMO).



Deficiencias en el uso de la comunicación para propósitos sociales, como saludar y compartir información, de manera que sea apropiada al contexto social.

Dificultades para seguir las normas de conversación y narración, como respetar el turno en la conversación, expresarse de otro modo cuando no se es bien comprendido .



Área para evaluar:



- habilidades de comunicación verbal
- no verbal en diferentes entornos.

TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN NO ESPECIFICADO

Se diagnóstica cuando no se cumplen los criterios específicos de otros trastornos de la comunicación, pero existen dificultades que afectan la interacción.



condición neuropsicológica que se caracteriza por dificultades significativas en la capacidad de una persona para entender, procesar y expresar el lenguaje



Área para evaluar:

- Comprensión del lenguaje
- Expresión verbal
- Comunicación escrita
- Interacción social

