

UDS



Alumno: Alexis Guillermo López Villar.

Maestro: OSCAR CARRERI ROMERO.

Materia: Psicopatología 2.

Licenciatura en psicología

Fecha: 12/10/2024

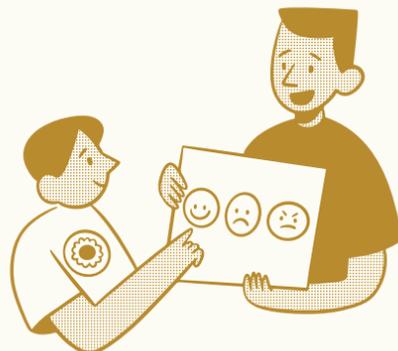


TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN

Definición

1

El trastorno de la comunicación es una condición que afecta la capacidad de un individuo para comunicarse de manera efectiva.



Características

2

Dificultad para comprender el lenguaje: Esto puede manifestarse en problemas para entender el significado de las palabras, seguir instrucciones o comprender conversaciones complejas.

Características

3

Dificultad para expresar ideas: Puede haber problemas para formar oraciones completas, utilizar el lenguaje de manera apropiada o encontrar las palabras correctas.



Características

4

Problemas con la fluidez del habla: Esto puede incluir tartamudeo, repeticiones o pausas excesivas.

Características

5

Dificultad para producir sonidos del habla: Puede haber problemas con la pronunciación, la articulación o la producción de ciertos sonidos.



Características

6

Problemas con la pragmática del lenguaje: Esto implica dificultades para usar el lenguaje de manera socialmente apropiada, como interpretar el lenguaje corporal o entender el contexto de una conversación.

Tipos de trastorno de lenguaje

7

Trastorno del lenguaje: Se caracteriza por dificultades para comprender o expresar el lenguaje, incluyendo problemas con el vocabulario, la gramática y la estructura de las oraciones.

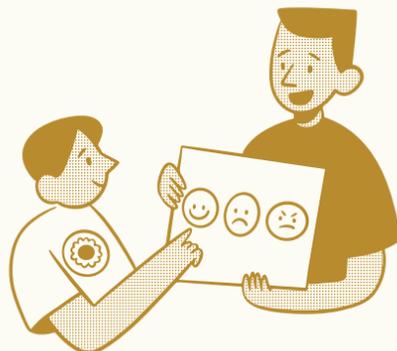


TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN

Tipos

1

Trastorno de la fluidez del habla (tartamudez): Se caracteriza por interrupciones repetitivas en el habla, como repeticiones de sonidos, sílabas o palabras, o bloqueos en el habla.



Tipos

2

Trastorno fonético-fonológico: Se caracteriza por dificultades para producir sonidos del habla, incluyendo problemas con la pronunciación y la articulación.

Tipos

3

Trastorno de la comunicación social (pragmática): Se caracteriza por dificultades para usar el lenguaje de manera socialmente apropiada, incluyendo problemas para interpretar el lenguaje corporal, entender el contexto de una conversación o participar en conversaciones sociales.



Áreas de evaluación

4

Historia del desarrollo del lenguaje: Se deben considerar los hitos del desarrollo del lenguaje del niño, como la edad a la que comenzó a balbucear, a decir sus primeras palabras y a formar frases.

Áreas de evaluación

5

Evaluación del lenguaje: Se deben evaluar las habilidades del niño para comprender y expresar el lenguaje, incluyendo su vocabulario, gramática, estructura de las oraciones y habilidades para contar historias.



Áreas de evaluación

6

Evaluación del habla: Se deben evaluar las habilidades del niño para producir sonidos del habla, incluyendo su pronunciación, articulación y fluidez.

Áreas de evaluación

7

Evaluación de la audición: Se debe descartar cualquier problema de audición que pueda estar interfiriendo con el desarrollo del lenguaje.

