



**Nombre de
alumno:
Diana Lizeth
Francisco
Salazar**

**Nombre del
profesor:
Oscar Carreri
Romero**

**Nombre del
trabajo: Super
nota**

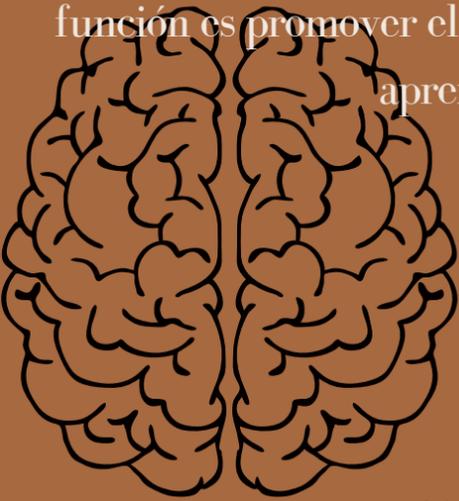
**Materia:
Técnicas de la
entrevista**

**Grado: 4
cuatrimestre**

Grupo: A

El papel del psicólogo educativo

El psicólogo educativo es una clave profesional en el ámbito escolar, cuya principal función es promover el desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo tanto su aprendizaje como su bienestar socioemocional.



Su papel implica identificar barreras en el proceso educativo, intervenir en situaciones de conflicto y colaborar con docentes, estudiantes y familias para mejorar las dinámicas escolares. Entre sus responsabilidades se encuentran:

- Evaluar el rendimiento académico y emocional de los estudiantes.
- Diseñar e implementar estrategias para mejorar la convivencia escolar.
- Orientar a las familias sobre el desarrollo y las necesidades educativas de sus hijos.
- Capacitar a los docentes en técnicas psicológicas aplicadas al aula.

Objetivos de la entrevista en el área educativa

Los objetivos principales de este tipo de entrevista incluyen:

Diagnosticar problemas o necesidades educativas : Detectar dificultades de aprendizaje, problemas emocionales o situaciones de conflicto que puedan estar afectando el desempeño escolar.

Diseñar estrategias de intervención : Recabar información para elaborar planes de acción adaptados a las características individuales o grupales.

Fomentar el diálogo y la comprensión : Facilitar la comunicación entre los distintos actores educativos para resolver conflictos o mejorar la convivencia.

Evaluar resultados : Verificar el impacto de las estrategias aplicadas y ajustar las intervenciones cuando sea necesario.

Orientar y asesorar : Brindar recomendaciones a estudiantes, familias y docentes sobre cómo mejorar su desempeño y relación con el entorno educativo.



Usuarios y ámbitos de aplicación

La entrevista educativa es utilizada por diversos actores del ámbito escolar:

Estudiantes : Para comprender su perspectiva sobre el entorno académico, identificar obstáculos en su aprendizaje y analizar sus emociones y comportamientos.

Familias : Para explorar el contexto familiar, conocer el apoyo que reciben los estudiantes en casa y coordinar esfuerzos entre la escuela y el hogar.

Docentes : Para identificar áreas de mejora en sus prácticas pedagógicas, fortalecer la gestión del aula y resolver conflictos con los estudiantes.

Directivos escolares : Para diagnosticar problemas institucionales, evaluar el clima escolar y diseñar políticas educativas más inclusivas.

Los ámbitos de aplicación incluyen:

Diagnóstico individual : Evaluaciones psicopedagógicas centradas en estudiantes con necesidades específicas.

Prevención y promoción : Diseño de programas para prevenir conductas de riesgo o promover habilidades socioemocionales.

Intervención grupal : Resolución de conflictos entre grupos de estudiantes o mejora de la dinámica en el aula.

Gestión institucional : Asesoramiento para mejorar el clima escolar y promover una cultura de inclusión y equidad