



**NOMBRE DE ALUMNO:** ALONDRA MONSERRAT AGUILAR DOMÍNGUEZ

**NOMBRE DEL PROFESOR:** ÓSCAR CARRERI ROMERO

**NOMBRE DEL TRABAJO:** ACTIVIDAD 1

**MATERIA:** TÉCNICAS DE LA ENTREVISTA

**GRADO:** 4<sup>o</sup> CUATRIMESTRE

**GRUPO:** LPS19EMC0123-A

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 18 DE SEPTIEMBRE DE 2024.

# ELEMENTOS DE LA ENTREVISTA Y TIPOS DE ENTREVISTA

## ENTREVISTA LABORAL

Su objetivo

Es recopilar información sobre las habilidades, competencias, conocimientos y motivación de los candidatos a un puesto

Uso de

Entrevistas abiertas y estructuradas, para mayor flexibilidad y uniformidad

## ENTREVISTA EDUCATIVA

Su objetivo

Es conocer características personales, guiar y ayudar a resolver problemas relacionados con el aprendizaje

Proporciona

Datos sobre la personalidad y conducta

Apoyo para problemas psicológicos/emocionales

Orientación vocacional

## ENTREVISTA

Es

Una herramienta fundamental para recopilar información sobre el estado emocional, cognitivo y conductual de una persona

## ELEMENTOS

Entrevistador

Entrevistado

Mensaje

Ruido

Canal

## ÁMBITOS DE APLICACIÓN

### Psicología social

Utilizada

Para comprender actitudes, valores, creencias y conductas dentro de un contexto grupal o comunitario

### Psicología organizacional

Utilizada

En procesos de selección de personal, evaluación del desempeño y desarrollo profesional

### Psicología clínica

Utilizada

Para evaluar y diagnosticar trastornos mentales, emocionales y conductuales

### Psicología educativa

Detecta

Problemas de aprendizaje, dificultades emocionales en estudiantes, o para intervenir en casos de acoso escolar

## ENTREVISTA INFANTIL

Su objetivo

Es comprender la situación del niño de manera holística, adaptándose a su nivel de desarrollo

Es necesario

La colaboración con los padres

Ajustar la entrevista a las habilidades de desarrollo del niño

Un entorno cómodo

## ENTREVISTA CLÍNICA

Su objetivo

No solo es el diagnóstico, sino también la intervención, seguimiento y apoyo terapéutico

Basado

En la comunicación y la interacción entre entrevistador y entrevistado

Implica

Escucha activa

Empatía y objetividad