

## DIAGNÓSTICO DE MOTRICIDAD

En el colegio María Paolini nos encontramos con infantes de alrededor de 8 meses a 6 años de edad, con el cual se trabajó de manera efectiva con algunos infantes, la infante con una edad de 8 meses de nacida, mostro ante los estudiantes de la carrera de psicología de la universidad del sureste, un vínculo con la cuidadora, lo que se le conoce como apego, esto se crea con los bebes recién nacidos, los practicantes observaron lo dicho anterior con el llanto persuasivo de la pequeña infante; lo cual con la infante de 8 meses de edad, no se puedo realizar un trabajo finalizado, que eran ejercicios de estimulación temprana, para manos, pies, brazos, muñeca, piernas, hombros, y cabeza; por lo mismo que a la infante en el momento de reposarla en una colchoneta, hizo el reflejo de presión y el reflejo moro, dejamos que la infante se tranquilizara con su cuidadora con quien creo un vínculo.

Infante de 3 años con unas características descriptivas de su profesora son: niño problemático, rebelde, imperativo, molesto con su compañeros, problemas de habla, no le gusta hacer las actividades del aula, necesita de que la docente encargada de los alumnos se ponga a un lado de el para que trabaje. Con el infante se trabajó primero estimulación temprana, para poder relajar musculo y dejar que el niño pudiera entrar en confianza, ya que demostró falta de seguridad, pero al observar esta actitud, el niño dio la herramienta de trabajo, **IMITACIÓN**, tenía que estar acompañado de alguien más que le hicieran lo mismo que a él, 35 minutos de estimulación y el infante demostró relajación desde los gestos, hasta movimientos corporales, los músculos tensos que había presentado anteriormente, tenía mejor flexibilidad, presento abostesamiento, momentos después en un lugar tranquilo y donde solamente podía estar el practicante y el paciente, el infante podía trabajar de mejor manera, en la que se le hizo el test de HTP, para saber el contexto que tiene el paciente con su familia, sí lo que la docente encargada del px tenía cierta exactitud, y poder brindarle una mejor herramienta de ayuda para el bienestar del infante y el mejor desarrollo de motricidad en su etapa de crecimiento. Se recomienda con el niño tener mucha atención en su comportamiento, se solicita platicar con los padres para tener un apoyo extra, hacer diferentes test tanto proyectivos, hacer juegos significativos para el infante, trabajar área de lenguaje, hacerle entendimiento de que las personas con las que él

se encuentre, deben hacer que entre en confianza, demostrar más cariño, tiempo de calidad en su crecimiento.

En la segunda visita con los infantes, reafirme comportamientos similares a la primera visita, pero en particular el Infante de 3 años, pude ver que la integración social es muy audaz, con una falta de indicaciones de quien esté a cargo, pero ayuda a sus demás compañeros a realizar las actividades, lo que me demostró el infante que es empático, mostrando amabilidad con los demás compañeros de clases, a pesar de ayudar a los demás él hace lo que cree conveniente, es compartido con sus objetos, pero también no le gusta que le arrebaten lo que él posee en ese momento, el infante vuelve a actuar de la misma forma, en la que el individuo presente, demuestre; su forma de lenguaje es a base de señalamiento, muy poco habla, poco entendible, la motricidad que el infante presenta es escasa, falta más retentiva, más atención a detalles, en actividades, no puede concentrarse y ejecutar la indicación dada, ni realizar al 100% la actividad, busca la forma de entrar en confianza con el terapeuta, estimulando sus movimientos corporales, hasta llegar al punto de relajación para el infante.