



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre de
alumno: Darla
Amaranta Ortiz
Sanchez**

**Nombre del
profesor: Flores
Guillen Hortensia**

**Nombre del
trabajo: infografia**

**Materia:
Estimulacion
temprana**

**Grado: 4
cuatrimestre**

Grupo: A

ÁREAS A ESTIMULAR A NIÑOS

• ESTIMULACION TEMPRANA

La estimulación temprana es fundamental para el desarrollo de los niños en sus primeros años de vida. Se pueden explorar las siguientes áreas clave del desarrollo mediante diferentes actividades y juegos

- Área emocional: desarrollo de la autonomía e independencia del niño, así como el reconocimiento y expresión de emociones.
- Área cognitiva: desarrollo del intelecto y los conocimientos del niño.

- Área motriz: desarrollo de la motricidad gruesa y fina, potenciación del control muscular y la coordinación.
- Área social: desarrollo de las habilidades de interacción con el entorno.
- Área de lenguaje: desarrollo de la expresión y comprensión del lenguaje.

EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA SEGÚN LA ETAPA

- Siguiendo la línea del resto del artículo, presentamos una serie de ejemplos de ejercicios de estimulación temprana adaptados según la edad del pequeño, así como pensados para potenciar cada una de las áreas de desarrollo mencionadas anteriormente

DE 0 A 12 MESES

Motricidad gruesa: una actividad muy efectiva para trabajar la motricidad gruesa del bebé es aquella que ayuda a controlar la cabeza de este. Para ello, se deberá colocar al bebé acostado boca abajo, mostrando juguetes o estímulos llamativos que le obliguen a mantener la cabeza levantada.

DE 1 A 2 AÑOS

Motricidad gruesa: mediante este ejercicio mejoraremos el sentido del equilibrio del niño. Para ello es necesario sujetar al niño por debajo de los brazos, moviéndose suavemente de un lado a otro y de delante hacia atrás, permitiendo que este enderece por sí mismo.

DE 2 A 3 AÑOS

Área cognitiva y de lenguaje: leer en voz alta cuentos infantiles con ilustraciones que pueda ver el niño. A continuación realizar preguntas sencillas sobre la historia o dejar que el niño nos cuente su versión de lo que ha entendido.

DE 3 A 4 AÑOS

Lenguaje y motricidad fina: se le pedirá al niño que dibuje libremente en una hoja, pidiéndole que explique mientras lo que va dibujando. También pueden dibujar los dos juntos e ir haciendo mientras preguntas sobre los dibujos.

DE 4 A 6 AÑOS

Motricidad gruesa: animar al niño a bailar. Realizar ejercicios divertidos de baile estimulará su coordinación y su equilibrio.