

**Nombre de alumno:** Alondra Monserrat Aguilar

Domínguez

**Nombre del profesor:** Hortensia Flores Guillén

**Nombre del trabajo:** Diagnóstico de motricidad

**Materia:** Estimulación temprana

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado:** 4° Cuatrimestre

**Grupo:** LPS19EMC0123-A



# DIAGNÓSTICO DE motricidad

## **1RA VISITA – 8 DE NOVIEMBRE DE 2024**

Nombre: Mayela

Edad: 2 años

Mi propósito de la visita era realizar una evaluación con respecto al desarrollo motriz de la niña, considerando habilidades gruesas y finas para su edad, con el fin de identificar fortalezas y áreas que requieran estimulación.

- Las primeras observaciones que identifique de la niña es acerca de su motricidad fina y gruesa
  - Para identificar su motricidad fina, se realizó actividades como: apilar bloques y realizar figuras con plastilina, a los cuales nos demuestra que tiene habilidades manuales acordes con su desarrollo.
  - Para identificar su motricidad gruesa, se realizó actividades como: caminar dentro de un área y jugar a la pelota, y se identificó que mantiene un equilibrio y coordinación adecuada para su edad.
- Dentro del área del lenguaje se observó que la niña no formulaba oraciones y las pocas palabras que pronunciaban era si/no, sin embargo su comprensión a las indicaciones era buena.
- La conducta y la integración social que se observó de la niña es que era muy tranquila, podía jugar con otros niños y mantenía un estado de ánimo positivo.

## **2da visita – 15 de noviembre de 2024**

Dentro de la segunda visita se llevó un material diferente ya que se había identificado que el lenguaje de la niña tenía que desarrollarse más.

- Las actividades que se presentaron fueron: repetición de oraciones, tarjetas de vocabulario y cantar oraciones. Se identificó que con la actividad de cantar canciones es donde pronunciaba más palabras y por ende en la que más se trabajó.
- Con respecto a su motricidad, conducta e integración social se observó lo mismo de la primera visita.

Como conclusión, estas prácticas han sido muy interesantes para conocer mejor la motricidad de los niños, y cómo se pueden realizar actividades adaptadas a sus necesidades específicas.