



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.

Nombre del profesor: Hortensia Flores Guillen.

Nombre del trabajo: Diagnostico de motricidad.

Materia: Estimulación temprana.

Grado: 4°

Grupo: A

De Psicología

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de Noviembre de 2024.

DIAGNÓSTICO DE MOTRICIDAD.

OBSERVACIONES.

Trabajar con los niños fue una experiencia muy bonita para mí, el convivir con diferentes niños y niñas cada uno de ellos tienen una personalidad, actitudes diferentes entre sí, desde el primer momento con 5 de ellos tuve una conexión muy bonita, ellos me empezaron a preguntar cosas y a platicarme cosas de ellos de sus vidas fuera y dentro de la escuela y los otros niños al principio estaban más calladitos no hablaban mucho pero después de interactuar un poco y hacer las actividades ya empezaron a hablar mas a interactuar y convivir conmigo y con los demás niños porque a pesar de estar en el mismo salón cada uno de ellos tienen a sus amiguitos con los que se juntan y platican más.

Cada uno de los niños tuvieron un comportamiento distinto durante el tiempo que trabaje con ellos, los niños que empezaron a platicar conmigo desde que me acerque con ellos me contaron después de preguntarles sus nombres, cosas como el que les gustaba ver la televisión en sus casas, les gustaba jugar, que llevaban de colación (desayuno), que tenían pececitos, lo que hacían con sus papás, quien llegaba por ellos a la hora de salida y quienes eran sus amiguitos, me contaron quienes no hablaban mucho, no participaban, que no les gustaba hacer algunas actividades, quienes lloraban y que no se comían su colación. En el transcurso del tiempo los niños que al principio fueron mas callados también me platicaron de lo que les gusta hacer y jugar.

Lo que observé durante el tiempo que estuve con ellos fue que algunos de los niños tienen un cierto problema de socializarse e interactuar con sus compañeros para hacer amiguitos, así como también participar en las actividades y juegos.

Algo que si recalcar es que todavía no saben compartir las cosas (los juguetes, juegos) que deben compartir, porque todo lo quieren para si mismos y es algo que

deben aprender saber dar y saber recibir para evitar conflictos ya que se enojaban cuando deben compartir y jugar sin pelearse.

Estaban muy emocionados jugando con los juegos que lleve para jugar con ellos aprender cosas, cosas que ya se saben muy bien los colores, las frutas, las verduras y los animales y que saben distinguir una cosa de la otra, en el momento de colorear lo que no sabían o querían me preguntaban de que color iba tal cosa.

Uno de los niños que era muy lindo, simpático (era un amor) tenía un cierto problema de lenguaje es que no se le entiende muy bien las palabras cuando habla es un poco confuso, no se le entiende con claridad como a los demás, la maestra me comento que cuando llego no hablaba no interactuaba y después de unas semanas ya comenzó a hablar e interactuar pero con ejercicios y practicando hablara muy bien.

Sentí muy bonito cuando me decían maestra para preguntarme algo, que me abrazaban, fueron muy lindos todos.

Lo que no me gusto y me partió el corazón fue que cuando llego el momento de irnos una de las niñas con la que estuve a cargo se quedo llorando porque no quería que nos fuéramos y yo también me fui triste y otra niña me dijo no quiero que se vayan y me abrazo.

Es muy bonito trabajar con niños, fue una experiencia muy bonita.