



Nombre de alumno:

Lizbeth Elizabeth López de León

**Nombre del profesor: flores
guillen hortensia**

Nombre del trabajo: ensayo

**Materia: estimulación
temprana**

Grado: 4

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 29 de noviembre de 2024.

EL JUEGO

El juego es una de las principales etapas en la vida de un niño. El juego es una actividad natural y la porque todos pasamos principalmente representa algo simbólico y se da en la infancia, puede ser tanto para niños como para adultos y esta presente a lo largo de toda la vida del ser humano ya que les permite:

Conocerse a sí mismos y a su entorno, Aprender sobre el mundo, sobre los demás y sobre la vida, también Desarrollan habilidades como la resolución de problemas, el lenguaje, la planificación y la organización ayuda a regular sus emociones y sobrellevar el estrés pueden crear vínculos afectivos que les generen seguridad y estabilidad pueden llegar a mejorar su coordinación psicomotriz y aprender a discriminar formas, tamaños, colores, olores y texturas comenzando a experimentar y reconocer diversas emociones.

Acompañamos a los niños a una aventura, donde les presentamos una serie de actividades y juegos que nos permitieron estimular su comportamiento de como sobrellevar la convivencia infantil y notamos que todos son diferentes desde la forma en que demuestran su confianza y comportamiento, algunos niños demostraron que son capaces de hacer nuevos retos ya que se enfrentarían a nuevas cosas.

También se noto que algunos se dejan llevar por su imaginación jugando con los colores, dibujando cosas lindas creando animalitos letras etc. y otros meditaban y les costaba sacar o imaginarse algo diferente.

Algunos trataron de involucrarse un poco más buscaban la manera de jugar o hacerlo mejor, siempre hay uno que trata de no involucrarse tanto pero no estaba tan excluido, solo que era un poco más problemático.

En algunas situaciones algunos niños lloraban de que no querían hacer la actividad que se les planto, y buscaban a los compañeros para hacer las actividades que les complaciera o buscaban conflictos por querer el mismo dibujo habiendo demasiados, otros cuando estaban jugando con la plastilina querían hacer las manualidades del otro limitándose a pensar y hacer algo más bonito

original, o se quitaban sus pedazos y empezaban con un conflicto.

Me gusto mucho esta aventura con los niños por que me pude dar cuenta que desde niños empiezan a formarse como personas y a poder trabajar en equipo y que se pueden comprender entre ellos englobando conductas de distintos niveles que forma parte del comportamiento teniendo un carácter universal y representando una evolución similar según la edad del niño.