Nombre de alumno: Leyni Janine Guerra Castillo

Nombre del profesor: Hortensia flores Guillen

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: Estimulación temprana

Grado: 4

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2024.

Bibliografia
https://formainfancia.com/desarrollo-psicomotor/#:~:text=Entendemos%20por%20desarrollo%20psicomotor%20a,y%20objetos%2C%20entre%20otras%20capacidades.

ÁREA MOTRIZ

desarrollo psicosexual

O a 2 años aproximadamente el placer sexual está ligado a la excitación que provoca, en primer término, el acto de la alimentación, y en segundo término, como una forma de generalización de esta relación de la boca del niño o la niña con el mundo externo, al placer que genera el chupeteo de cualquier objeto.

teoria por Sigmud Freud.

(1856-1939), se empezó a tomar conciencia de la importancia que tenía la infancia en la definición de una sexualidad adulta y, más que eso, de la presencia de la sexualidad en esta fase infantil.

Desarrollo psicomotor

la adquisición de habilidades durante la etapa de la infancia.
El desarrollo psicomotriz en los niños se basa en el control de movimientos e impulsos emocionales. La evolución de la psicomotricidad se da a tres niveles:

- Motriz: se refiere al movimiento corporal del niño.
- Cognitivo: capacidades de concentración, memorización y habilidades creativas.
- Socio-afectivo: permite al niño relacionarse con los demás de manera satisfactoria, superando sus miedos y dificultades.

de

su nacimiento hasta los seis meses

Desde los seis hasta los 12 meses

(1 mes - 1 año)

Desde que nace, el bebé suele mantener la posición fetal que tenía en el interior de la madre. Con el paso de los días, poco a poco, irá adoptando otras posturas e irá estirando su cuerpo.A partir de los dos o tres meses, el bebé tendrá una mayor coordinación e irá tomando un mejor equilibrio en su desarrollo psicomotor.

El desarrollo psicomotor desde los seis meses hasta el primer año de vida se caracteriza por varios aspectos. El bebé cada vez se maneja mejor en el movimiento; empieza a gatear y es probable que intente levantarse para empezar a caminar.el lenguaje no verbal cobra especial relevancia. Los bebés son más propensos a gesticular para saludar o negar con la cabeza, por ejemplo. Además, en este periodo la identificación de las personas va a más y sus expresiones van acorde.