

**NOMBRE DE ALUMNO:** ALONDRA  
MONSERRAT AGUILAR DOMÍNGUEZ

**NOMBRE DEL PROFESOR:**  
HORTENSIA FLORES GUILLÉN

**NOMBRE DEL TRABAJO:**  
ACTIVIDAD 2

**MATERIA:** ESTIMULACIÓN  
TEMPRANA

**GRADO:** 4<sup>o</sup> CUATRIMESTRE

**GRUPO:** LPS19EMC0123-A

# ÁREAS A ESTIMULAR

a niños



1

## ÁREA SENSORIAL

Constituye el canal por medio del que el niño recibe la información de su entorno a través de los distintos sentidos (Lo que ve, oye, siente, huele y saborea) y de su propio cuerpo (sensación de hambre, de frío, de posiciones del cuerpo en el espacio, movimientos, etc.).



2

## ÁREA MOTORA

Corresponde al desarrollo de las posibilidades físicas, expresivas y creativas a partir del cuerpo, lo que le lleva a centrar su actividad e interés en el movimiento.

Se divide en motricidad fina y motricidad gruesa



**Motricidad fina:** Control de los músculos en los ojos y la coordinación al agarrar o manipular objetos, las manos, los dedos.

**Motricidad gruesa:** Movimientos del cuerpo, como lanzar pelotas, caminar, suspender la cabeza y etc.

3

## ÁREA COGNITIVA

Se refiere a los procesos como la atención, la percepción, la memoria, el lenguaje y la solución de problemas.

Está presente en actos como percibir e identificar formas geométricas, asociar, identificar canciones, recordar personas, lugares, etc.



5

## ÁREA DEL LENGUAJE

Es esa forma de comunicación con los demás.

Ya desde que es un bebé, el niño se puede comunicar antes de decir palabras. El habla es la expresión verbal de la comunicación.

El lenguaje receptivo o comprensivo precede a la palabra



6

## ÁREA SOCIO AFECTIVA

Es una de las áreas del desarrollo más importantes ya que es determinante para el bienestar del infante, ya que se relaciona con las **emociones**, sentimientos, actitudes y la relación del medio con su entorno social.

