



Briana Jiménez Ortiz.

Hortensia flores Guillén.

Estimulación temprana.

Grado: 4.

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: “A”.

Diagnóstico de motricidad.

A lo largo de nuestra jornada de prácticas lo que pude experimentar, observar y analizar dentro de la pequeña que me eligió fue que aprende a través de sus sentidos sensoriales, especialmente el tacto, experimenta texturas, así como formas y tamaños, tiene una gran capacidad de memorización a través de canciones infantiles, tanto memorización auditiva, como memorización motriz. La alumna es capaz de diferenciar colores, letras y números.

Dentro de su desarrollo de lenguaje, observé que no se le dan con facilidad las palabras, le cuesta pronunciarlas, sin embargo, se esfuerza al intentarlo y cuando no lo logra busca una palabra más común, al momento de comunicarse lo hace de manera corporal con mayor facilidad, es decir, a través de gestos y señales, sin embargo, tiene buena dominación de las vocales y pocas consonantes, no como los demás niños que estaban aún más desarrollados en el lenguaje verbal, pero, ha de recordarse que todos los niños van a su paso y además predominan, mayormente, en algo más.

En cuanto a la conducta, es un poco distraída y no le gusta compartir sus juguetes con todos, solamente prestó uno de sus juguetes sin dificultad con una niña, que cabe recalcar, estaba llorando y mostró empatía y solidaridad. Demostrando que la alumna tiene interés por la sociedad en cuanto se sienta integrada.

Demuestra ser una niña sociable, aprendiendo con compañeras a través del juego y buscando actividades que para ella sean de interés compartir con los demás.

A lo largo de nuestras jornadas, podemos confirmar todo lo que hemos visto dentro de lo teórico, así como experimentar y aprender cosas que se nos dificulta.

Elaboró:

Briana Jiménez Ortiz.