



Mi Universidad

DIAGNOSTICO

Guillén Mora Dulce María

4to Parcial

Estimulación Temprana

Hortensia Flores Guillén

Psicología general

4to Cuatrimestre

DIAGNÓSTICO DE LA MOTRICIDAD

Durante mi primera practica en el colegio MARIA ANTONIETA PAOLINI de la ciudad de Comitán de Domínguez, Chiapas me enfoque en dos pequeños alumnos llamados: "DANA" Y "GUSTAVO" con una de edad de 4 a 5 años aproximadamente, en la cual en la pequeña me di cuenta que su motricidad es muy amplia, ya que salieron a jugar y rápidamente hizo sin ningún error las actividades que su profesora de educación física le había otorgado, en cambio con el pequeño se le dificulto realizar ciertos movimientos bruscos en las cuales prefería alejarse de la dicha actividad. Respecto a su lenguaje; Dana demostró tener una amplia capacidad de palabras en las cuales al interactuar con ella supe entender lo que me decía, con Tavo me costo mucho interpretar su lenguaje ya que se le dificultaba formular las palabras y pude notar que en el momento que yo le preguntaba sobre lo que me había dicho anteriormente se frustraba y me agarraba el brazo y la mano.

En el lado de la conducta, Dana demostró ser una niña que se acataba a las ordenes que sus maestras le daban, en el momento que elaboraron una actividad respecto al tema de la creatividad y la motricidad fina, ella simplemente se colocó en su lugar y empezó realizar su actividad como anteriormente ya le habíamos explicado, cuando tenia una duda y se le explicaba o tenia un error, lo aceptaba perfectamente aunque logre notar que la pequeña tiene mucho perfeccionismo con lo que realiza, ejemplo de eso es cuando le di un dibujo para colorear y empezó a colorear sin salirse de la línea. En el caso del pequeño Tavo no se acoplo a la actividad, simplemente se frustró, primero empezó a colorear sin percatarse de las indicaciones, después de eso cuando

la maestra le dijo que estaba mal, decidió romper la hoja para después venir hacia a mi y darme un abrazo y proceder a decirme si podía sentarse en mis piernas, en la cual yo accedí. Y por último en la integración social, Danita era una de las mas apartadas de la clase en la cual solo esperaba a que alguno de los presentes mayores o la autoridad le diera una indicación para que ella hiciera una acción. En cambio Tavo molestaba a sus compañeras y cuando no le hacían caso hacia cierta acción para que los presentes les pusieran atención. De igual forma, Tavo tuvo una conexión instantánea conmigo y la mayoría del tiempo quería que estuviera a su lado, cuando me movía el también lo hacia y me agarraba la mano para seguirme a donde yo iba.

