

Nombre de alumno: Fabiola Méndez García

Nombre del profesor: Hortensia Flores Guillén

Nombre del trabajo: Diagnostico de Motricidad

Materia: Estimulación temprana

Grado: 4°

Grupo: A

ESTIMULACIÓN TEMPRANA: EXPERIENCIA EN EL PAULINI

Guardería

Durante el tiempo que se estuvo interactuando con los infantes de año y medio; y de dos años aproximadamente hubo ciertas conductas y comportamientos importantes de mencionar. Primeramente, una de las niñas con las que tuve la oportunidad de interactuar destacó su miedo y temor hacia mi cerrando por completo la posibilidad de entablar una conversación, en consecuencia, de esto fue imposible evaluar su lenguaje, ya que no dijo ni una sola palabra simplemente respondía moviendo la cabeza. Además, cuando me agaché para ponerme a su altura con su mirada de miedo y temor, me dijo “mi mamá me pega”. Es importante mencionar esto, porque quizás el miedo y temor que refleja en su mirada sea consecuencia de la agresión física que ella mencionaba.

Preescolar

Al trabajar con los niños de primero de preescolar nos percatamos que la mayoría tiene problemas para regular sus emociones. Debido a esto, se les dio una breve explicación de las cinco principales emociones y de cómo deben manejarlas para esto, utilizamos la temática de ‘Intensamente’. Posteriormente, se realizó una actividad al aire libre, observamos risas, enojos, lloros y algunos niños incapaces de seguir reglas, mientras que otros empiezan a comprenderlas.

Su lenguaje, es en general bueno y acorde a su edad, no presentan ninguna dificultad en ello. Interactúan muy bien entre ellos, aunque a veces existe la falta de empatía.

Análisis final

Para el área de la guardería, la niña presenta dificultad para adaptarse y para interactuar con los demás. Se identificaron algunos factores que podrían indicar que sufre agresión en casa y que podrían estar influyendo en la dificultad de adaptación e interacción. Los niños de preescolar presentan dificultad para regular sus emociones, falta de empatía hacia los demás y dificultad para seguir reglas.