



**Nombre de alumno: Dulce Mariana
Escobedo González**

**Nombre del profesor: Hortensia
Flores Guillen**

**Nombre del trabajo:
Observaciones**

Materia: Estimulación Temprana

Grado: 4° Grupo: "A"

OBSERVACIONES DE LA MOTRICIDAD

En la visita que se realizó al colegio Paulini durante nuestra estancia con los niños de 1ro de preescolar pudimos observar mientras realizaban actividades como lo fue el colorear y pegar recortes sobre una hoja blanca. Aunque la mayoría de los niños tenían buena técnica al agarrar los colores que en este caso eran crayolas, no hubo excepciones y observamos a algunos niños que se les dificultaba un poco, pero al brindarles apoyo y guiarlos de la manera correcta, pudieron concluir de manera afectiva sus actividades. Al pasar a su siguiente actividad que constaba de pegar recortes sobre una hoja blanca algunos niños se reusaban, pero al darles una pequeña motivación y ayuda con gusto realizaron su tarea unos niños más cuidadosos que otros, pero se concluyó igual de manera efectiva.

OBSERVACIONES DE LENGUAJE

En lo que fue el área del lenguaje la mayoría de los niños cuentan con un buen vocabulario y saben desenvolverse de manera clara, expresando lo que les gusta y lo que no. Y también encontramos a otros niños que al igual manejan un buen lenguaje sin embargo al momento de expresarse se les dificultaba un poco más por lo tanto eran menos platicadores a diferencia de los demás niños, pero sin problema alguno podían mantener una plática con otra persona. A comparación de los demás que eran los que llevaban el mando de la charla y podían contar sus propias anécdotas.

OBSERVACIONES DE CONDUCTA

En el salón de clases se encontraban alrededor de 15 niños por lo que podíamos encontrar gran variedad de conductas sin embargo con nuestra llegada la mayoría pudo intimidarse algunos otros sin pena, ni miedo alguno se acercó a nosotros e iniciaron una plática, los demás poco a poco comenzaron a imitar sus acciones mientras que otros seguían intentados alejarse. A media clase hubo un pequeño conflicto ya que un niño golpeo a otro en la cara, por lo que comenzó a llorar de inmediato la maestra intervino consolando al que fue golpeado y preguntado al otro por qué razón los había hecho, luego de disculparse tomaron asiento y de inmediato los demás se levantaron y abrazaron al compañerito que se encontraba llorando. Después concluyo su clase de manera tranquila.

OBSERVACIONES DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Como ya he comentado dentro del salón teníamos a aproximadamente 15 personalidades distintas algunas introvertidas y algunas otras que eran mayoría extrovertidas que para estas últimas les resulta mucho más fácil el interactuar con otras personas sin pena ni miedo alguno ya que eran de tomar iniciativa y se acercaban para platicar y conocer a las personas que llegaron a su salón de clases al igual que solían hacer platica con sus demás compañeritos mientras que a los de personalidad introvertida desde su lugar observaban que hacían los demás, muchos de ellos al acercarnos nosotros mostraron miedo y evitamos acercarnos para no generar estrés, a algunos otros no parecía que les incomodara nuestra presencia y sin problema podíamos acercarnos y platicar y trabajar con ellos, aunque si hay áreas en las que se deben de trabajar para que su integración social con sus demás compañeritos se realice de manera efectiva.