



Mi Universidad

Evelyn Daniela Mijangos Cruz

Psic. Hortensia Flores Guillén

”Diagnóstico de motricidad”

Estimulación Temprana

Licenciatura en psicología

Cuarto Cuatrimestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 29 de noviembre de 2024.

DIAGNÓSTICO DE MOTRICIDAD



Se realizó una práctica cuyo objetivo principal fue evaluar diversos aspectos del desarrollo infantil. Estas observaciones incluyeron la motricidad, el lenguaje, la conducta y la integración social de los niños durante la primera visita.



El pequeño Rodrigo es un niño que contagia alegría. Le gusta tomar la iniciativa y tener el control. Es un niño inteligente. Mostraba períodos de comportamiento generoso, compartiendo en ocasiones, mientras que en otras se mostraba más reservado.



Vale es una niña comprensiva; al mismo tiempo que no le agradaba que su compañero Rodrigo le quitara las tarjetas de memorama, comprendía que tenía que esperar su turno para participar. Su maestra comentó que es muy probable que ella tenga problemas de lenguaje, ya que me pude percatar que se le dificulta pronunciar algunas letras y sílabas, por lo tanto, intenté que ella repitiera conmigo algunas; motivándola.

Daniela Mijangos

Daniela Mijangos



DIAGNÓSTICO DE MOTRICIDAD



Yeisha es una niña reservada a la que le encantan los colores, descubrir cosas nuevas y ser curiosa. Sacaba objetos de mi mochila y me preguntaba para qué servían y qué eran.



Sofía es una niña creativa, un poco tímida y que tiene algunas dificultades para concentrarse en una sola cosa.



El niño extranjero, cuyo nombre no recuerdo, apenas se está adaptando a su nueva escuela y compañeros. Notaba que se ponía nervioso y comenzaba a temblar por la presencia de personas desconocidas. Solo pudo integrarse a una actividad al ver que sus demás compañeros la realizaban. Cuando comenzó a llorar; intenté acercarme, hablarle en un tono suave y decirle que respirara profundo. Después llegó su maestra y logró tranquilizarlo abrazándolo.



En general, pude observar en ellos diferentes estilos de comportamiento. Algunos niños participaban activamente y mostraban interés en las actividades propuestas, mientras que otros mostraban signos de timidez o distracción. Se pueden registrar comportamientos específicos como el respeto de turnos, la capacidad de seguir reglas y la interacción con los adultos.

Daniela Mijangos

Daniela Mijangos



